



## 推进本科教学综合改革 提升人才培养质量

### 学校召开2014年本科教学工作会

本报讯 12月13日,学校召开2014年本科教学工作会,总结2012年以来我校本科教学工作取得的成绩和经验,分析我校本科教学工作存在的问题和面临的机遇与挑战,探索本科教学综合改革的新道路,部署今后五年本科教学的重点工作,不断提高我校人才培养质量。

本次本科教学工作会报告会议及总结会议分别于13日上午、下午在国际学术报告厅举行。副校长伏润民作题为《深入推进本科教学综合改革 不断提高人才培养质量》的2014年本科教学工作报告。他总结了我校2012年以来本科教学工作取得的成绩。第一,进行院部专业调整改造,理顺专业结构与布局。第二,构建四种类型人才培养模式,满足社会的多样化需求。第三,构建质量工程建设体系,提升本科教学水平。第四,持续推进教学内容与方法创新。第五,学生学科专业竞赛取得较好成绩。

同时,他指出了教学工作中存在的六个主要问题:改革的系统性和持续性不够;人才培养模式不够深入;激励教研研

身教学的机制不够健全;适应新形势的高水平师资队伍不足;教风、学风和考风有待进一步转变;教育与教学管理信息化平台建设有待提高。针对这六个问题,伏润民提出本科教学改革的总体部署,简要阐明了改革的指导思想和总体目标,并说明了改革的三个阶段性安排及其主要内容。第一阶段是总体调整与重点建设阶段,第二阶段是全面评估与重点建设阶段,第三阶段是局部调整与持续发展。他强调,人才培养是学校的立校之本,教学工作是学校的中心工作,教学质量是学校的生命线。只要全校师生务实进取、奋力开拓,我校的人才培养就一定能够实现“老师欣慰、社会满意、学生自豪”的目标,成为具有鲜明办学特色的区域性高水平财经大学。

教务处处长旷锦云就本科教学综合改革实施方案及相关文件作说明,对改革的总体安排及主要内容进行具体阐述。她表示改革的第一阶段应进行以效率为原则的课时调整,建设实践实验教学,建设凸显特色的三大项目,实施教学示范岗位制度,调整完善其他教学改革,创新教师队伍培养机制,促进教风、学

风和考风好转,全面提升教学信息化水平。改革的第二阶段应全面推进本科专业评估,对职业本科专业进行评估,对国家级、省级特色和重点专业进行检查评估。第三阶段的主要任务是在前两个阶段的基础上进行局部调整,按照第二阶段实现总体改革与建设目标。

校长熊永新就本次本科教学工作会作总结。并就本科教学综合改革总结了八点共识。(详情见二版)他说:“希望我们的大学是一个有文化的,温馨的,充满知识创造的,每个人都彬彬有礼的大学,希望大家一起去追求这样一个有荣誉感、对社会有引导的、创造性的大学。”

上海交通大学慕课推进办公室副主任蒋建伟作题为《慕课 教育创新的机遇与挑战》的讲座。他介绍了慕课在国内外的现状、特点、教学方式、面临的挑战,以及慕课和传统教育的区别与联系。我校财政与经济学院院长王敏、会计学院院长陈红、物流学院院长李养锋分别作题为《财税优势特色人才培养模式》、《边疆民族地区高层次复合型

会计人才培养的理论与实践总结》、《“三个面向”物流管理与工程人才培养探索与实践》的报告。

我校公共管理学院院长晏雄、传媒学院院长唐嘉庚、中华职业学院院长李秋平、马克思主义学院院长阮金纯、国际文化教育学院院长尹明、统计与数学学院副院长王林作为六个讨论小组的召集人和汇报人交流发言。

校党委副书记桂正华,副校长王晓萍、殷红,校纪委书记邵备,校党委委员、校长助理、工会主席葛长敏,校党委委员、校长助理、发展规划处处长施仲军,校长助理、纪委书记王凡,学校教学指导委员会委员,学校第五届教学督导组,各学院(部)党政主要领导、主管教学副院长、教研室主任、实验室主任、教学科科长、团委书记、学生科科长、机关各职能部门、教辅部门、科研院所、后勤产业集团、资产经营有限公司主要负责人以及学生代表参与本次本科教学工作会,并组成六个讨论小组就本科教学发展的意见和建议展开热烈讨论。云财记者团

## 把青春寄给未来的自己

夏梓乔

如果有人觉得青春应该是电影《后会无期》里那一次次说走就走的旅行,是放弃庸俗,挑选疯狂的岁月。那我觉得我们大部分人的青春或许更像这一叠明信片吧,静静地躺在岁月里,是属于我们的阳光灿烂的日子里最美好的怀念,是回归平凡生活中最珍贵的记忆。

此刻,我靠在桌前,咖啡兀自冒着热气,没有穿梭在熙熙攘攘的街道间庆祝跨年的喜悦,没有文艺的兴致勃勃搭乘奔赴大理的末班车迎接旅行中未知的惊喜,也没有像宿舍的女孩和同寝的闺蜜碎碎念过去的一年,亦或是几个哥们儿对着电脑激战本年度最后一场LOL,更多的则是让思绪静静地流淌。

翻开手中一张张手绘明信片,青春时光竟如此鲜活地跃然纸上,清晰地可以静静地翻动。如同时光轴一般记载着匆匆那年,我流连的每一页都像是一枚枚青春时光。这一枚,财大灰白外墙的大门,当我第一次踏进她时,面对的是一张陌生而温暖的脸庞,那时懵懵懂懂的我把班主任当成了学姐,把学长当成了老师……我是如此期待这扇大门后的生活,她于我而言是一个多么崭新的世界。而今天,我也即将与它告别,因为它承载了我四年满满的回忆。曾经美好的校园时代犹如一场不真实的梦,财大或充满躁动、喜悦、悲伤、愤慨,她却是那最纯粹的象牙塔。

财大有着我人生太多的第一次,第一次摆地摊,第一次做兼职,第一次创业,第一次……那些犹如初恋般的记忆总是那么动人。为留住大家的“回忆”,我们决定做一套财大手绘明信片。校园是我们每一代学生的青春印记,每一个日常的场景里都有生活的点点滴滴,于每个人都有不同的滋味,凌云楼、逸远楼、游泳馆、茶苑……还有财大那一抹红,我们都收入了小小的明信片里,留不住的时光,就铭刻在这小小的方寸之间。之所以选择手绘明信片,是因为手绘明信片的质感更具感染力和怀旧情怀,那些横横竖竖的线条就像我们从不停歇的青春,精心挑选的纸张就像泛黄的书页上还能飘过油墨香……深吸一

口气,那就是我们学生时代的味道。大学的尾声就像电影最后无声的留白,或许空白处我们应该留给自己。任何故事的最后,所有主人公都将随着岁月流逝走向不同的人生轨迹。憧憬未来的日子,2015,学会感恩,感恩岁月带给你的成长,感恩家人师长对你的帮助,感恩小伙伴和你携手并肩,感恩可爱的“云财”容纳了你的青春。2015,学会坦然,坦然面对“从象牙塔到十字街”的落差,坦然接受青春应有的压力与考验,坦然迎接时代赋予你的挑战与使命。2015,学会分享,分享成功的喜悦,分享失败的痛楚,分享黑夜白昼交替中的喜怒哀乐,分享春夏秋冬轮回中的点点滴滴。2015,寄一张青春的明信片给未来的你,若干年后当她泛黄,你能骄傲的说:没有因为虚度年华而悔恨,也没有碌碌无为而羞愧,也就够了。

编者:近日,一套漫画版的云财手绘明信片引起了众多师生甚至多家社会媒体的关注。这套明信片由我校财政与经济学院李猛璋等四名同学发起制作,其画风清新、人物形象生动可爱,受到追捧。而此前,传媒学院夏梓乔、牛震震、段盛策、夏瑞阳和高学院李娜等5位同学于2013年底创作了首套手绘云财明信片,在师生中也流传甚广。诸位手绘云财的创作者们用热爱留住青春和校园记忆,以这样的方式记录下自己的大学岁月。因此,今年的“新年献辞”,校报编辑部特别邀请了2013版手绘云财明信片的创作者之一夏梓乔同学,请她以文字为全校师生送上新年的祝福,用另一种形式留下对云财的热爱。(下图为夏梓乔等同学创作的手绘云财明信片之一)



## 自从有“小绿” 南北“零”距离

自11月13日起,云财校园里多了一些身着绿衣、穿梭于南院和北院之间,深受同学们喜爱的小伙伴。它们就是由校团委主办,会计学院与城市学院的青协承办的“小绿伴我行”自行车免费借用活动的角色——“小绿”。同学们持一卡通或学生证到南院茶苑广场和北院梧桐餐厅前的服务点进行登记就可以免费借用“小绿”,大大缩短了往返南北院的时间。

谈及“小绿”的诞生,活动的倡议者、校团委副书记保伟表示,我校师生上课经常要往返于南院北院之间,距离不远,时间有限,很多同学都反映上课时间很赶,不方便。“我们就是想力所能及地帮大家解决一些实实在在的问题,能帮多少帮多少。”保伟说。

校团委于9月在全校范围内针对“上课期间有一辆自行车来回南北院,会不会觉得很方便?”进行了问卷调查,结果显示大多数同学们都表示赞同。校团委随即提出活动构想,并向各学院青协招标,经审核评选,会计学院和城市学院一南一北两家青协被确定为承办方,向校团委提交了详细的项目执行方案,其它学院青协则作为协办方参与“小绿伴我行”活动的志愿工作。同时,在全校范围内倡议同学们捐赠自行车。

会计学院青协主席侯佳辰和城市学院青协主席侯佳辰告诉记者,策划方案通过后他们就开始了筹备,两家学院共有120名志愿者参与散车组装、维修、喷漆、制作宣传短片等工作。“我们自己一辆一辆把车组装起来。先检查是否完好能用,如果有问题就自己修,然后又自己喷漆,统一喷成绿色,最后再拍宣传视频,准备启动仪式。”侯佳辰说。

11月13日,“小绿伴我行”活动启动仪式在茶苑广场举行,中国移动云南有限公司赞助的12辆自行车、同学捐赠的两辆车和保伟老师捐赠的一辆车共同组成了首批“小绿”,投入使用。借用自行车的同学只要到服务点出示证件,然后填写借车登记和安全告知书就可以把

车骑走,再到另一个服务点还车并填写换车登记即可,启动仪式当天就有超过60名同学借用自行车。

目前,“小绿伴我行”活动已开展了一个多月,同学们普遍反映很好。商学院曾丽文同学说:“我们南院北院都有课,有时就是前后连着的两节,以前赶着上课时间很紧,现在有了‘小绿’方便多了,也不用担心迟到了。”统数学院的一名叫志愿者,也经常借用“小绿”。她说:“之前去过其它学校也见过自行车借用点,但都是要收费还限时的,像我们学校这样免费借用自行车挺好,很高兴作为一名志愿者参与其中。”

据校团委和青协介绍,“小绿”运行状况良好,平均每天有30人次借车。各家学院的青协都会按照轮班表,安排志愿者到服务点值班。每天有8至10名志愿者,从9:00-18:00,分四个时段负责清点车的数量、检查车辆是否完好、录入数据等。

目前的主要困难是车源不够,供不应求,部分借车同学用完车后不及时归还且乱停乱放以及保管车辆的场地有限。取道说:“部分同学图自己方便,借了车走到哪儿就停哪儿,不将车还到服务点。本来车源就有限,这会导致很多同学不能及时借到车,我们也不好管理。”保伟表示,针对乱停乱放的情况,校青协已特别安排了流动志愿者在全校范围内每天不定期巡查,若发现有同学违规停放“小绿”,将会记录车牌号所对应的借车同学的信息,有三次记录者将被列入黑名单,不予借用,希望同学们自觉遵守。车源不够和保管场地的问题也得了相应解决。下一步,将会再增加86辆自行车,包括44辆前后双人和42辆单人车,而南院和北院都会专门腾出一间办公室用来保管停放自行车。

“我们的目标是覆盖全校,更大程度地方便师生,今后计划在每栋教学楼和每栋宿舍楼下都设有‘小绿’的服务点,同学们在校园里可以方便地借车或停放。”保伟说。记者 洪燕



## 终场绝杀 校男篮获第十七届 CUBA 全国大学生篮球联赛云南区选拔赛冠军

本报讯 终场前2秒,队长杜斌投篮三分线外原地起跳,果敢出手,皮球划出一道美丽的弧线,直入网窝,比赛时间到了,球进了……12月15日至20日,“2014年云南省大学生篮球联赛第十七届 CUBA 全国大学生篮球联赛云南区选拔赛”在玉溪师范学院举行,经过七天的艰苦比赛,我校男篮以七战全胜的不败战绩最终获得冠军。这也是自2003年组建高水平篮球队以来,校男篮在决赛中首次击败以专业队为主的云南师范大学篮球队,男篮队员们开创了历史,书写了辉煌。据悉,男篮健儿们将以云南冠军的身份参加第十七届 CUBA 西南赛区,教练组和队员将重新开始备战。体育部 文/图

## 我校开展“12.4”国家宪法日暨全国法制宣传日普法活动

本报讯 12月4日,我校法学院组织开展了“12.4”国家宪法日暨全国法制宣传日系列宣传活动。当日,科研院所(中心)党委组织教师和研究生代表到云南省高级人民法院参加了国家宪法日暨法院开放日系列活动。

“12.4”国家宪法日暨全国法制宣传日宣传活动以“弘扬宪法精神,建设法治中国”为主题,通过悬挂法律宣传横幅,发放宪法宣传资料,开展普法问卷调查,进行法律知识有奖问答,在法律宣传横幅上签名,手绘法律知识海报,提供法律咨询、法律援助等形式向广大

师生普及宪法及其他法律知识。

在省高级人民法院组织的国家宪法日暨法院开放日系列活动中,我校科研院所师生先后参观了诉讼服务大厅、数字化审判法庭、法官接待处、志愿者服务室、自助服务室、律师工作室、第一法庭、院长接待室以及民事案件法庭审判现场,身临其境感受法院工作人员日常工作的公正、严谨,了解云南省高级人民法院的发展历程,并来到大法庭参加主题为“崇尚宪法、坚守公正”的宣誓活动,观看法院宣传片《司法公开在路上》。新闻中心综合

## 《云南财经大学章程》正式获准颁布

本报讯 近日,省教育厅签发《云南省教育厅高等学校章程核准书》云教章[2014](5号)。核准书载明,根据《中华人民共和国高等教育法》、《高等学校章程制定暂行办法》,我校申报核准的《云南财经大学章程》,经云南省高等学校章程核准委员会评议,省委高校工委会议,省教育厅党组会议审议通过,经省人民政府同意,予以核准。自2015年1月1日起施行。

## 应用经济学学科获准设立博士后科研流动站

本报讯 12月10日,省人社厅在云南民族大学雨花校区举行“云南省2014年新设博士后科研流动站”授牌仪式,我校应用经济学学科首次获准设立博士后科研流动站。副校长伏润民、人事处副处长胡小珊参加授牌仪式。

## 创建无烟校园 我校新建10个室外吸烟区

本报讯 近日,细心的同学会发现,校园里多了许多醒目的“吸烟区”牌子,替代了之前部分临时性的公共“吸烟区”标识。同时,为了提示师生及外界人士不在非吸烟区域吸烟,学校还在校园各个大门入口处设置了“无烟学校,非吸烟区禁止吸烟”的醒目标志。

据校党委宣传部相关负责人介绍,此次新增10个室外吸烟区域,是按照省教育厅、省卫生厅无烟学校创建的要求而设立的。此举让许多“校园烟民”在公共场合的吸烟行为有了一个更加规范

的地点,避免了让更多同学“被迫”接受“二手烟”的毒害。

据悉,为争取早日成为创建无烟校园的示范学校,我校将在制度、执行力、监督队伍建设等方面做进一步的规范和努力。

2011年5月5日,我校成立全省高校首家、全国高校第二家控烟社团——云南财经大学控烟协会,为宣传校园禁烟、积极推进我校无烟校园的创建打下了坚实的基础。2013年5月31日,我校无烟学校创建正式启动。记者 杨晓琼

2版	致力建设一个有文化、有温度、有创造力的云财
3版	云南财经大学章程
4、5版	带着2014的体温,再出发! ——云财记忆2014
6版	梦为骨髄,爱为血肉
7版	让“通识性讲座”来得更猛烈些! 用青春的志愿温暖冬天
8版	梦之聲音

本期看点



本期关注

# 致力建设一个有文化、有温度、有创造力的云财

## 熊术新在2014年本科教学工作会上的讲话（根据录音整理）

各位下午好，在此，我谈几点看法。

第一，“十二五”期间，云南财经大学获得了一些重大的标志性成就。学校一级学科博士点和博士后流动站相继落户我校，一些重点项目、领域都处于一个很好的位次。学校今后的发展、建设重点都在三年提升计划中得到体现。

第二，《云南财经大学章程》已经教育厅讨论通过，预计2015年颁布实施，可能各个层次的人对章程有不同的看法，但这是能够影响学校未来几十年发展的基本法。《章程》涉及到若干重大方面，权利、制衡、业绩、使命、财大的未来走向等，也包括各种关系、老师的权利、学生的权利、各种组织的架构的权利等。《章程》在审定的过程中获得了较高的评价，凝练了财大的办学实践和经验。

第三，从制度的建设上说，首先，学校的聘任制具有法律效力，学校与员工实质上是一个聘任关系，不是终身制关系。聘任制就是有聘任、有岗位要求，体现大学人力资源的组织和形态。其次，在分配制度上实行绩效分配制度。这两个基本制度——聘任制和绩效分配制使大学的人力资源组织形态有了一个固定的形式，影响深远。所以现在的老师最关心的是“我这个学期还有课上吗？我能找到课上吗？我的课时能完成吗？”当然也有反对者会说，“学校怎么斤斤计较，管理主义支配着大学，大学应该充满自由、浪漫的氛围，怎么天天问我的工作量？”但是，在现阶段大学要有制度，形成学校与员工的聘任制和绩效分配。聘任制的法定性观念要成为我们员工的基本准则和基本法。这是

影响财大30年发展的基本制度。

第四，财经大学每年经费财务预算差不多7亿多元，这些钱用到哪里去了？针对这个问题，我们的制度设计是设立预算委员会，让它成为学校经济分配效益评价的基本制度。要有一个这样的制度，来对资源、资金、资本进行效益分配，这就是重大的制度设计。做了这些之后，我们要考量财大的教育制度和制度。

我们在基础建设方面还有很大的差距，在信息化实验室、实验教学建设方面差距较大。在一个高度发展的社会急需重大高水平人才的背景下，我们只能赶超差距。我想，一定要把资源整合、优化，在最好的地方建立信息大楼，使财大的信息化支持体系能够达到人才培养的基本要求。

今天要解决的问题，一个是安全问题，一个是技术服务问题。“慕课”也是我们未来要集中建设的一个内容。支撑我们的“慕课”，支撑我们的电子商务，支撑我们的物流管理，支撑我们信息化的统计，我们还需要为专业平台提供技术支持。从资源的角度来说，我们的新图书馆、钟正山美术馆需要调整。藏书文献是图书馆的基础，但要有更多的文化项目和学习课程融入进去，使它成为一个学习中心。比藏书多的时代已经过去了，当今时代拼的是数据库、特色，有多少人喜欢读书，有多少人愿意走进图书馆使用这个学习设备，而不是拼藏了多少书，这些也是学校在整合资源中应该考虑到的。

现在回过头来说我们今天召开这样一个会要解决什么问题，达成什么共识。

我有以下几点意见：

第一是综合改革。人才培养和教学要素聚集、优化成为我们综合改革的一个大的诉求点。即怎么样把人才培养和教学要素聚集和优化，实现学习时间控制、实践教学信息化。现在核心的问题是把教学空间腾出来。

第二，这次综合改革在经世致用人才的理念上对培养类型作了明确的划分，在经世致用的战略目标人才培养目标下，我们把人才培养划分为四个大的类型，拔尖的、复合型的、业务型的、国际化的。怎么管理每个类型？怎么建构人才培养模式？拔尖的人才要成为未来的领军人物，复合型人才要成为某个行业或岗位的核心骨干，一般的人才就是从业人才。这样，我们就有一个不同于学科分类的与社会要求相对应的类型划分，这是财大人才培养方式与社会需求相结合的转变。

第三，实践性能力与实践教学系统结合成为这次综合改革的核心词。我们到广州财经大学考察，它的经管类的实践教学体系比我们要好很多。我同意不能一刀切，但我们看到财大培养应用型人才的基本走向。我们城市学院城市规划专业的学生规划过什么？餐饮专业的学生学过营养课程，但没好好做过两次菜，回到家都搞不清楚佐料，还学餐饮？中国大学纸上谈兵的弊端我们都感受到了，教育应该从社会现实出发。我们大学把学习与生活世界隔离开了，我们全在黑板上活动去了。进到学生宿舍，男生宿舍大多脏兮兮的，连女生宿舍也是脏的。教育应该从人最基本的人性出发，培养绅士和淑女。

第四，给予爱岗敬业的教师队伍制度保障。学校还要考虑若干个制度保障，从终身教授、淘汰、职称评定等构成一个完整的制度系统来保证对教学的尊重和投入。不是说搞长科研不好，搞科研好，搞教学也好，两者都搞更好。

第五，以学生成长为中心的理念构成综合育人的基本理论。第一课堂与第二课堂的融合、显性课程与隐性课程的融合、理论学习与体验式学习的相互交融、教学与管理相结合、学生的奖优和助学的结合等学生知与行、学校教与学的交融、沟通、融合是我们努力去做好好的。这样，在做社团、团学类队伍才有归属感。另外，我听过一些课程，发现有些课程老师的讲课基本上是照本宣科，讲完PPT就走人了。学生目光呆滞，这样怎么构成一个合作性学习？如此一来学生就可以不用学了，不必上这个课了。有多少课程是这样的课堂？把同学的生命耽误了，老师也没有什么成就感。老师的内在生命就是在和学生的交流过程中，用眼光、身体、感知和思维的无限可能性对老师的创造性的影响。试想一下，哪天停电了，老师如何上课？是不是没有了PPT就不会讲课了？那这个老师肯定不是好老师。所以，学生怎么样才能变成财大的中心，怎样才能呵护学生的成长？我们必须去追求教育含量、成才含量、敢为含量、内在品质，这些都追求了才是教育。

第六，教学范式和学习模式以及考试方式的改革比内容改革更重要。因为我们已经不是内容贫乏的时代，缺的是怎么建构。比如说，我们一个学期一定要是十八周吗？能不能实行小学期制

呢？课程的框架和学生期待的考评信息，这些都需要进一步考虑。

第七，还要解决的一个问题是财大的两级管理——学院制和学校制。学校要给学院较大的自主权，包括分配、聘任、设置岗位、教学管理等都应该考虑。教务处和学生职能部门要从微观管理变成评价性管理、服务型管理，让更多的事情由学院的领导和教授去决定。相关的学分制问题也要解决。

后天财大就将接受教育部的评估，所以专业体系、专业水准的评价和结构调整是我们这两年的一个核心要点。需要认真审视最能够凝聚财大在市场上有核心竞争力的专业学科群是什么？专业结构要适应社会的发展，有些专业和学院可能五六年、甚至十年之后我们都没有或者很难看到业绩，即被同质化了，那怎么办呢？我把这个问题比较尖锐地提出来，希望专业体系的结构调整得到重视。到评估时，有些专业在云南省内进不了前三名的都有被淘汰的危机。所有学科都要衡量，拿不到好名次就必须要好好考虑，包括独立设置的研究机构也要接受评估。章程上写明了这些机构要适应社会发展，适合学科交叉发展，优胜劣汰。章程规定了这样一个动态的财大，要不断地应对危机，接受挑战。

最后，我希望财大是一个有文化的、温馨的、充满了知识创造和生产的、每个人都彬彬有礼的大学。刚才说的都是通往这样的大学的路径，我们要追求的是一个我们愿意好好工作的大学，有荣誉感的大学，对社会有引领作用，创造性的大学。谢谢！

录音整理：杨建秀 张睿琦 刘子静

### 一句话新闻

◎ 12月4日，我校首期管理干部赴新加坡培训圆满完成任务回国。培训班一行16人在团长、副校长王晓萍，副团长金国兴的带领下，赴狮城参加为期14天的培训学习。自2011年9月至今，我校共向境外派出5个培训班，参训管理干部人数达98人，首期管理干部赴新加坡培训同时也是云南省高校第一次组团赴新培训。

◎ 12月9日，由云南省教育厅主办，我校、云南省大中专毕业生就业服务中心承办的“云南省2015届财经类毕业生和毕业研究生双向选择洽谈会”在我校彩虹球馆举行。520多家企业提供了近10000个就业岗位，我校6000余名毕业生积极参加招聘会。

◎ 12月13日，第十一届“华为杯”全国研究生数学建模竞赛颁奖大会在天津大学举行。我校统计与数学学院选派的10支参赛队中，有7支获国家级奖励，其中二等奖2项，三等奖5项，获奖率高达70%，创下我校研究生数学建模竞赛的最好成绩，获奖比例在全国高校、全国财经类高校中名列前茅，位居云南省高校之首。

◎ 近日，在刚刚结束的由团中央和全国学联开展的2014年全国大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动评选中，我校团委荣获“全国先进单位”称号，国际工商学院团委的“创建节约型社区”红云社区服务项目实践团队获得“全国优秀服务队”称号。

◎ 近日，2014年度全国高校辅导员优秀论文评选活动揭晓，我校学生处思想政治教育学高敏老师的论文《基于法社会学视角的高校辅导员工作有效性因素探析》荣获全国二等奖。高敏撰写的论文同时荣获中共云南省委高校工委2014年全省辅导员优秀论文评选特等奖，并被推荐参加全国评选。

◎ 日前，由团中央学校部、全国学联秘书处联合主办的“全国百佳体育公益社团”评选活动揭晓，我校户外运动协会以举办的各类“三走”活动，获得“全国百佳体育公益社团”称号，也成为云南省唯一获此殊荣的学生社团。

### 编者按

12月13日下午，由参加2014年本科教学工作会的教师代表和学生代表组成的六个讨论小组就我校本科教学发展展开热烈讨论，提出了相应的意见和建议。本期校报整理刊登部分发言，供读者交流探讨。

### 关键词 教学模式

应将教学定为学校的核心任务之一，重视教学，教研结合。“教”和“授”都是为学生服务，因而知名教授也应该投身教学一线，给学生上课。所谓教学相长，教与学本相辅相成的，学生和教师之间的互动很重要。未来，本科教学可以借助信息化模式和平台，比如引入名校在线课程，学生可以在线听各个名校的课程，既丰富教学形式和内容，也弥补自身教学的短处。副校长 殷红

“读、写、译”教学模式应该因课程而异，考虑课程特点，而不是完全统一。会计学院 李旭

对于“英语薄弱的学生可以用其他小语种代替英语学习”这个提议，我觉得存在一些问题。首先，如果学生的英语水平薄弱，他的语言能力也不一定能达到小语种的学习要求；其次是师资配备的问题，由于小语种老师的人数不多，其本身就存在课时较多的压力，且在短时间内聘入大量小语种教师是不大可能实现的；最后，将英语基础薄弱的同学分配到小语种课程的学习中，对小语种的生源来说是不公平的。东盟学院 张建立

我校更加偏向培养应用型学生。学校对大学生创业的教学不够重视，对

应用型教学不够重视。商学院 晟元昆

### 关键词 改革发展

我校本科教学的发展现状不错，但教学水平与先进高校相比还有差距，我们要向他们学习教学方法和教学思想，并在之后的工作中好好落实，争取上一个新台阶，成为真正的区域性高水平财经大学。我校的专业设置符合社会需求，因此本科教学的发展前景是很好的。未来学校要落实本次大会的会议精神，让我校的本科教学有一个新发展、新面貌。校友会 葛长敏

在学生参加科学竞赛的过程中，教师为筹备竞赛和辅导参赛学生付出了大量的时间和精力，但都不算入课时，可能会导致老师组织指导学生参赛的积极性下降。希望把辅导课时列入考核工作量。商学院 杨明

我校的教学管理系统使工作更加规范、科学、高效，使每位老师的工作更加具体和细化，提高了个人的责任意识，有利于个人工作的落实。同时，我建议多向有先进教学管理经验的学校学习，并加强考试规范管理。物流学院 冯秀春

管理岗位的青年教师参与课题研究的机会较少，因而涉及考评及评职称时，这部分的加分较少。希望能给予

青年教师多些机会，以培养其科研能力。会计学院 曹蕾

本科教育得一步步发展，各家学院情况不一样，需要根据自己学院学科的性质、特点和学生成长的规律来进行教学建设，应分学科分类别找到教学规律，让本科教学更上一层楼。城市与环境学院 李建华

形势与政策课程一年有466个班同时进行，都是合班上，课时少但人数多，教师期末工作量很大，希望能有所改进。马克思主义学院 黄山

关于允许学生自行选课的建议，可能会造成一些老师没有课上或者规定完成课时量不够的问题。财政与经济学院 罗兰

当前学校对实验课没有规范，但对实验课教学的要求却很高。金融学院 李云仙

### 关键词 课程安排

关于课时调整，我认为应该在课时结构方面有所侧重。比如应该增加实践性的课程，减少理论性的课程；专业课课时不应该减少，公共课时可以有所调整等。同时还要注意课时调整后对教职工工资的影响。在实施方案方面，可以制定一个具体的“五年”计划，明确每年的工作任务。同时，应该给学生更多自主学习空间，注重对学生能力和技能的培养。课程的设置应该有针对性，对不同的学生进行有导向性的培养。财务处 王小永

团学活动是学生的第二课堂，应给予学分考评。英语课时太多，可以将一些英语课改为选修。法学院 余登贵

宜多开展全校性的知识讲座，丰富学生课外生活，扩大其知识面。三生教育、创业基础、就业指导这三门课程统筹安排形成体系。公共管理学院 赵超蓉

部分课程安排不科学，如在中华职业学院出现了先学金融学再学经济学的

情况，这是不合理的，希望科学系统地进行课程安排。金融学院 梁隆斌

### 关键词 实践课程

应增强对学生实践应用能力的培养。建议把三生教育课纳入本科教育系统，加强课程的实践性。旅游与服务贸易学院 李永祥

像SRTP之类的比赛有经费支持，希望学校也能予以挑战杯经费支持。信息学院 王瑶

希望公共课增加实践课，指导老师的实践量与工作量挂钩，学生参加课余活动能有学分体现。城市与环境学院 周子婧

我校学生的接受能力较强，思想比较开放，观念比较进步，不拘泥于一些常规的东西。但实践操作这方面相对来说会弱一些。我认为我校的本科教育可以往应用本科这方面多多发展，强调动手实践能力，但目前这方面学校还存在不足，比如实验室建设，课程安排等。招生与职业发展处 寸丽锋

实践教学应从实验、实践、实训、实习四方面着手，本科生也可以加入到课题研究。物流学院 冉文学

### 关键词 人才培养

本科学生的培养方案应从相关课程实施顺序的调整、卓越人才培养方案的变化、部分课程教学方式的变化以及基础类课程课时压缩的高榷几方面进行进一步改革。学校应加大对教学的投入，更好地激励教师投入到教学机制中；教务处、学院等相关部门在学生转专业、修读双学位时所掌握的信息应相互间动态更新。金融学院 张建友

根据不同学院的专业要求，建议有不同的学分规范。现在学校拿到毕业证的人数和拿到学位证证书的人数相等，可以把学位证的获取条件变得更加严格一点，让大家知道云财的学位证书不像毕业证那么容易拿到。同时，应该更多地关注指导学生

# 教学相长 师生同行



社团活动的老师，对老师指导社团活动加以激励。中华职业学院 余振亚

本次会议以一种前所未有的态度重视本科教学，体现在教学观念的转变，教学手段和方式的转变，以及对教师考核标准的转变。这样将促使教师把时间和精力更多地放在教学上，并从重视一次性的期末测试改变为对过程的测试，改变了只考察结果的局面。我校应立足实际，巩固基础教学成果，增加实践教学比重，提升大学生的法制意识。法学院 高崇慧

就本科生交换课程认定来看，应以开放化的思想来对待，另外还需弹性化。因为随着发展，学生交换由点对点到计划性对换到如今的方案性对换，最后需要更加便捷化。国际合作交流处 王荣党

学校的本科教学改革存在盲点，本科生留学的具体问题未提及。东盟学院 金国兴

### 关键词 信息化建设

如果实现不了信息化就无法实现现代化，希望信息化建设成为学校未来发展的重点。发展规划处 施仲军

全校性信息化平台需完善，减少人力物力财力的损失。外语外贸学院 王芳

希望我校能大力投入校园网的办公系统和教学系统建设。国际工商学院 蒋其发

“慕课系统”的引入对校园网速是一个挑战。统计与数学学院 王林

### 关键词 教学设施

建议学校更新逸远楼的电脑、投影仪以及相关的教学设施。财政与经济学院 唐柳浩

实验课教学的设备保障要跟上。会计学院 姚荣辉

教学过程中学生需要进入语音实验室上课，但没有相应的设备和软件。英语类专业没有相关的软件检测学位论文是否抄袭，希望学校加大投入。外语外贸学院 马鹰

### 关键词 学生管理

学生评教系统应该更科学和客观些。有些学生没有根据教师的教学质量评教，而是根据老师打分的高低来评教，这可能会影响到教师的教学积极性。城市与环境学院 王素雅

关于大学生违规行为的认定与处理应包括全校所有在读学生，包括研究生和留学生等。研究生部 兰天

学生请假要层层上报，上级部门层层审批，过程繁杂耽误大量时间，希望能完善学生请假制度。金融学院 樊兴

记者 陈米慧 洪燕 华文琦 李叶子 刘丹妮 高斯琦 王潇 孙一沙 幸浩洁





# 云南财经大学章程

## 序言

云南财经大学的前身是始建于1951年的云南省财政干部学校，1981年经教育部批准成立云南财贸学院，1995年由云南省人民政府确定为省属重点大学，2006年经教育部批准更名为云南财经大学。2013年获批为博士学位授权单位。

学校秉承植云岭、服务边疆的传统，弘扬自强不息、敢为人先的云财精神，坚持以人为本、求实创新、引领社会的追求，尊重独立人格与学术自由，鼓励价值创造与责任担当，致力于培养富有社会责任感的高素质经世致用人才。学校的发展定位是教学研究型大学，学校的发展目标是建设有鲜明办学特色的区域性高水平财经大学。

## 第一章 总则

**第一条** 为加强学校现代大学制度建设，落实学校的办学自主权，保障学校活动有章可循，促进学校依法治校、民主管理、科学发展，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《普通高等学校章程制定暂行办法》等法律法规，结合学校实际，制定本章程。

**第二条** 学校章程是学校依法自主办学、实施管理和履行职能的根本制度。**第三条** 学校名称为云南财经大学，英文译名为“Yunnan University of Finance and Economics”。中文简称为“云财大”，英文缩写“YUFE”。学校代码是10689。学校网址是http://www.ynufe.edu.cn。

**第四条** 学校注册地址为云南省昆明市五华区龙泉路237号，实行多校区办学。

**第五条** 学校为云南省人民政府举办的全日制普通高等学校，主管机关为省教育行政部门。

**第六条** 举办者应保障学校依法自主办学、自主管理及办学经费；维护学校利益，支持与引导学校发展。

学校积极探索多元化投资办学模式，不断壮大学校办学实力。

**第七条** 学校为非营利性事业单位法人，依法享有办学自主权，独立承担法律责任。

**第八条** 学校实行中国共产党云南财经大学委员会（以下简称校党委）领导下的校长负责制。

**第九条** 学校贯彻党和国家的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育规律，坚持依法治校、教授治学、民主管理的办学原则。

**第十条** 学校依据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》和相关规章制度，行使自主招生各类学生，自主设置和调整学科、专业，自主开展合作办学，自主设置内部组织管理机构，自主评定职称，自主聘用教职员工，自主调整收入分配等办学自主权。

**第十一条** 学校建立重大决策事项听证制度，凡涉及师生切身利益的重大决策应当进行质询、听证。

## 第二章 功能和教育形式

**第十二条** 学校全面履行人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新四大职能，中心任务是培养专业素质好、实践能力强、发展潜力大，具有社会责任感、创新精神和创业能力的高素质经世致用人才。

**第十三条** 学校以经济学和管理学为基础，多学科协同发展，培育新型学科、交叉学科，逐步形成适应国家经济、科技和社会发展需要的学科专业构建与调整机制。

**第十四条** 学校根据社会需要、学科水平和办学条件，按规模、质量和效益相结合的原则，形成合理的办学规模，优化学科专业和办学类型结构。

**第十五条** 学校根据人才培养目标，区别不同办学类型和学科专业特点，自主制定教学计划、组织实施教学活动。

**第十六条** 学校主要教育形式为全日制学历教育，实施全日制与非全日制、学历与非学历教育。依法确定和调整学历教育修业年限，实行学分

制或学时制。执行国家学历、学位制度，依法颁发学业证书、授予学位。

**第十七条** 学校积极开展科学研究，促进科技进步与创新，尊重和保障教师和学生在科学研究方面享有的学术自由，营造宽松和谐的学术环境。

**第十八条** 学校履行社会服务职能，为社会经济发展提供咨询、服务及其他多种形式的社会服务和合作。成为区域经济管理高层次人才培养的中心，成为区域发展研究的新型智库，成为面向东南亚、南亚国际性人才培养的核心基地。

**第十九条** 学校按照文化传承创新职能的要求，结合学校的历史与现状，面向现代化、面向世界、面向未来，建设富于特色的校园文化，引领社会思潮和价值取向，大力传播中华民族优秀文化。

**第二十条** 学校坚持开放办学，开展全方位、多层次的交流与合作，利用国际国内资源，提高开放办学水平。

## 第三章 组织结构

### 第一节 学校组织机构

**第二十一条** 学校由教学科研机构、教学科研辅助机构、党政职能机构、后勤保障机构及其他机构组成。

**第二十二条** 学校党的委员会是学校的领导核心，履行党章等规定的各项职责，把握学校发展方向，决定学校重大问题，监督重大决议执行，支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。

（一）全面贯彻执行党的路线方针政策，贯彻执行党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

（二）讨论决定事关学校改革发展稳定及教学、科研、行政管理中的重大事项和基本管理制度。

（三）坚持党管干部原则，按照干部管理权限负责干部的选拔、教育、培养、考核和监督，讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选，依照有关程序推荐校级领导干部和后备干部人选。做好老干部工作。

（四）坚持党管人才原则，讨论决定学校人才工作规划和重大人才政策，创新人才工作机制，优化人才成长环境，统筹推进学校各类人才队伍建设。

（五）领导学校思想政治工作和德育工作，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生员工头脑，培育和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。维护学校安全稳定，促进和谐校园建设。

（六）加强大学文化建设，发挥文化育人作用，培育良好校风学风教风。

（七）加强对学校院（系）等基层党组织的领导，做好发展党员和党员教育、管理、服务工作，发展党内基层民主，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。加强学校党委自身建设。

（八）领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设主体责任，推进惩治和预防腐败体系建设。

（九）领导学校工会、共青团、学生会等群众组织和教职工代表大会。做好统一战线工作。

（十）讨论决定其他事关师生员工切身利益的重要事项。

**第二十三条** 党委实行集体领导与个人分工负责相结合，坚持民主集中制，凡属重大问题按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则集体讨论，作出决定。领导班子成员按照分工履行职责。

党委书记主持党委全面工作，负责组织党委重要活动，协调党委领导班子成员工作，督促检查党委决议贯彻落实，主动协调党委与校长之间的工作关系，支持校长开展工作。

**第二十四条** 党委会议由党委书记主持，书记因故不能到会，可由受权

采取表决制作出决定，赞成票超过应到会委员的1／2方为通过；财务预算、大额度资金使用、对外投资、机构设置和干部人事任免事项的表决采用票决制。

**第二十五条** 学校实行党代会代表任期制，建立健全校党委向党代表定期报告工作等相关制度，充分行使代表代表的监督和议事权力。

**第二十六条** 学校纪律检查委员会是学校的党内监督机构，在校党委和上级纪委的领导下，对党的路线、方针、政策、决议及学校重大决策的执行情况进行监督检查，协助党委加强党风廉政建设，负责组织协调学校的反腐败工作，保障和促进学校各项事业健康发展。

学校纪律检查委员会、监察部门机关合署办公。

**第二十七条** 校长是学校的法定代表人，在学校党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。

（一）组织拟订和实施学校发展规划、基本管理制度、重要行政规章制度、重大教学科研改革措施、重要办学资源配置方案。组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划。

（二）组织拟订和实施学校内部组织机构的设置方案。按照国家法律和干部选拔任用工作有关规定，推荐副校长人选，任免内部组织机构的负责人。

（三）组织拟订和实施学校人才发展规划、重要人才政策和重大人才工程计划。负责教师队伍建设，依据有关规定聘任与解聘教师以及内部其他工作人员。

（四）组织拟订和实施学校重大基本建设、年度经费预算等方案。加强财务管理和审计监督，管理和保护学校资产。

（五）组织开展教学活动和科学研究，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和地方经济社会发展，把学校办出特色、争创一流。

（六）组织开展思想品德教育，负责学生学籍管理并实施奖励或处分，开展招生和就业工作。

（七）做好学校安全稳定和后勤保障工作。

（八）组织开展学校对外交流与合作，依法代表学校与各级政府、社会各界和境外机构等签署合作协议，接受社会捐赠。

（九）向党委报告重大决议执行情况，向教职工代表大会报告工作，组织处理教职工代表大会或工会会员代表大会、学生代表大会和团员代表大会有关行政工作的提案。支持学校各级党组织、民主党派基层组织、群众组织和学术组织开展工作。

（十）履行法律法规和学校章程规定的其他职权。

**第二十八条** 学校行政管理实行首长负责制，行政副职协助行政主要负责人分管具体行政工作。

总会计师按照国家有关法律、法规、规章和制度的要求组织领导学校的财务管理和会计核算工作；参与学校重大财务、经济事项的决策并对执行情况进行监督。

**第二十九条** 校长办公会是校长行使职权的基本形式，讨论、决定及处理学校行政管理中的主要事项。

校长办公会由校长主持，校长因故不能到会，可由受权副校长主持会议。会议决定一般由校长根据多数人的意见作出，也可另行作出决定，但多数人的意见应记入会议记录。

**第三十条** 教授委员会是履行学校学术权力的组织，担负学校学术、学位、教育教学和职称评定的决策、审议、评价、咨询和监督的职责，是教授治学的重要载体。教授委员会委员由政治素质好、学术造诣高、教学效果好、熟悉高等教育规律的教授（专家）担任，由当然委员和直选委员组成。

学校领导班子成员不担任教授委员会主任委员。

**第三十一条** 教授委员会下设学术委员会、学位评定委员会、教学指导委员会、职称评定委员会等专门委员会，具体负责相关工作。

学校的重要学术、学位授予和学位授权学科管理、教育教学和职称评定的重大决策，必须经教授委员会审议，提出意见后按规定程序实施。

教授委员会根据《云南财经大学教授委员会章程》产生并开展工作。

**第三十二条** 教职工代表大会是教职工行使民主权利，依法参与学校民主管理和监督的基本形式，在校党委领导下依据学校教职工代表大会有关规定行使职权，开展工作。中国教科文卫体工会云南财经大学委员会（以下简称校工会）是教职工代表大会的工作机构，学校为校工会承担教职工代表大会工作机构的职责提供必要的工作条件和经费保障。

学校在下属单位建立教职工代表大会或教职工大会制度，在其单位范围内实行民主管理和监督。

**第三十三条** 校工会是职工自愿结合的群众组织，代表职工利益，依法维护职工的合法权益。校工会在校党委和上级工会组织领导下，按照《中华人民共和国工会法》和《中国工会章程》独立自主地开展 work。

**第三十四条** 中国共产主义青年团云南财经大学委员会（以下简称校团委）在校党委和上级团组织的领导下，按照《中国共产主义青年团章程》开展工作。

**第三十五条** 云南财经大学学生会委员会、研究生委员会在校党委及上级学联组织领导下，校团委指导下按照各自章程独立自主地开展 work。

**第三十六条** 校内各民主党派基层组织及社会团体按照各自章程依法开展活动。

**第三十七条** 教职工申诉委员会和学生申诉委员会是学校受理师生申诉、排解师生与学校矛盾纠纷的调解、仲裁组织。

教职工申诉委员会委员由学校相关职能部门人员和各类教职工代表组成，办公室设在校工会，负责委员会日常事务。学生申诉委员会由学校相关职能部门人员、教师代表和各类学生代表组成，办公室设在学生处，负责委员会日常事务。

教职工申诉委员会按《云南财经大学教职工申诉处理办法》开展工作。

学生申诉委员会按《云南财经大学学生申诉处理办法》开展工作。

**第三十八条** 根据工作需要成立的其他非编制工作机构，按照各自工作制度开展工作。

**第三十九条** 学校的教辅部门、后勤保障及经营实体等其他机构为教职员工和学生提供服务，学校不断完善后勤管理和服务体系，以企业化运作，推进后勤社会化改革，保障学校各项工作顺利开展。

### 第二节 教学单位及科研机构

**第四十条** 学校实行校院两级管理，逐步下移管理重心，下放管理权限，实现学院（部）自我管理、独立运行、特色发展。学院（部）根据学校的规划、规定或者授权履行职责。

**第四十一条** 学院（部）是人才培养、科学研究、技术开发、学科建设、社会服务、文化传承创新和国际交流与合作的组织实施单位，在学校授权范围内实行自我管理。

**第四十二条** 学院（部）党组织按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》开展工作，对本单位改革发展、稳定与行政负有共同责任。

**第四十三条** 学院（部）设院长（主任）一人，根据工作需要，设副院长（副主任）数人，院长（主任）是学院（部）的行政负责人，副院长（副主任）协助院长（主任）履行职责。

**第四十四条** 学院（部）院长（主任）对学院（部）建设发展负有主要责任。学院（部）党政联席会议由（部）党委书记或院长（主任）主持。研究讨论思想工作等由院（部）书记主持，研究讨论教学、科研及其他行政工作由院长（主任）主持。

党政联席会议成员由院长（主任）、书记、副院长（副主任）、副书记组成。院（部）党政联席会议由院（部）党委书记或院长（主任）主持。研究讨论思想工作等由院（部）书记主持，研究讨论教学、科研及其他行政工作由院长（主任）主持。

**第四十五条** 学院（部）教授委员会是履行学院学术权力的组织，担负学院的教育教学、科学研究和专业学科建

设决策、审议、评价、咨询和监督的职责。主任委员由政治素质好、学术造诣高、教学效果好的教授担任，按照学院（部）教授委员会章程开展工作。

**第四十六条** 学校坚持“整体规划、科学论证、按需设置”的原则，按学科发展布局及社会发展需要设立研究机构。校级科研机构实行优胜劣汰，人员依据项目完成情况可进可出的动态管理机制；院（部）根据需要自主设置科研机构，报学校备案。

研究院、所、中心、基地等科研机构以科学研究为主要任务，承担相应的技术开发、人才培养、社会服务、文化传承创新和国际交流与合作等工作。

## 第四章 教职员工

**第四十七条** 学校教职员工由教师、其他专业技术人员、管理人员和工勤人员等组成。教师由具有优良师德，具备较好知识结构和专业能力，善于教书育人和能够进行学术创新的获得高等学校教师资格证的人员担任。专业技术人员、管理人员和工勤人员应具备良好职业道德并具有专业知识和专业技能。

**第四十八条** 学校全面实行聘任制和岗位管理制度：

（一）教师和其他专业技术人员实行资格认证和专业技术职务聘任制度；

（二）管理人员实行聘任制度；

（三）工勤人员实行劳动合同制度。

**第四十九条** 学校制定科学的考核评价体系，对教职员工定期进行考核，考核结果作为对各类人员聘用、晋升和奖惩的依据。

**第五十条** 学校教职员工享有下列权利：

（一）按工作职责和实际需求使用学校的公共资源；

（二）公平获得自身发展所需的相关工作机会和条件；

（三）在品德、能力和业绩等方面获得公正评价；

（四）公平获得各种奖励和荣誉称号；

（五）知悉学校改革、建设和发展及关系切身利益的重大事项；

（六）参与民主管理，对学校工作提出意见和建议；

（七）就职务、收入分配、福利待遇、评优评奖、纪律处分等事项表达异议和提出申诉；

（八）对学校侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；

（九）法律、法规、规章及学校规定的其他权利。

**第五十一条** 学校教职员工应当履行下列义务：

（一）为人师表，恪尽职守，勤勉工作；

（二）尊重和爱护学生；

（三）珍惜和维护学校声誉，维护学校利益；

（四）遵守法律法规及学校规章制度；

（五）严格遵守学术道德，尊重他人的教学、科研成果；

（六）法律、法规、规章及学校规定的其他义务。

**第五十二条** 教职员工通过教代会、校工会等正常渠道依法参与学校管理，维护自身权益。

**第五十三条** 学校建立教职员工发展的相应机制，为教师开展教育教学、科学研究、技术开发、学术交流等活动提供必要的条件和保障。学校尊重教师在教学、科研方面的创新活动，尊重教师个人的知识产权。

**第五十四条** 学校对在建设和发展中取得突出成绩的教职员工，予以表彰奖励；对违反相关规章制度、聘用合同的教职员工，给予相应处分。

**第五十五条** 学校实行岗位绩效工资分配制度，并建立与社会和学校发展相适应的教职员工收入水平增长机制，逐步提高教职员的福利待遇。

**第五十六条** 讲座教授、兼职教授、名誉教授、客座教授、在站博士后、访问学者、进修教师等其他教育工作者，在本校从事教学、科研、进修活动期间，依据法律规定、政策规定、学校规定和合同约定，享受相应的权利，履行相应的义务，学校为其提供必要的条件和帮助。

**第五十七条** 港澳台、外籍教师的管理，按照相关规定执行。

**第五十八条** 学校关心离退休教职员工的思想、学习、生活，发挥离退休教职员工在学校建设发展中的积极作用，做好管理和服务工作。

## 第五章 学生

**第五十九条** 学生是指被学校依法录取、取得入学资格，具有学校学籍的受教育者。

**第六十条** 学生在校期间依法享有下列权利：

（一）公平接受学校教育，参加学校教育教学计划安排的各项活动，使用学校提供的教育教学资源；

（二）参加社会服务、勤工助学，在校内组织、参加学生团体及文体体育等活动；

（三）根据规定申请奖学金、助学金及助学贷款，公平获得各种奖励和荣誉称号；

（四）在思想品德、学业成绩等方面获得公正评价，完成学校规定学业后获得相应的学历证书、学位证书；

（五）参与学校管理，对学校工作提出意见和建议；

（六）对学校给予的处分或者处理有异议，向学校或者教育行政部门提出申诉；

（七）对学校侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；

（八）法律、法规及学校规定的其他权利。

**第六十一条** 学生在校期间应当履行下列义务：

（一）遵守法律法规和规章；

（二）遵守学校管理制度，珍惜和维护学校声誉，维护学校利益；

（三）努力学习，完成规定学业；

（四）按规定缴纳学费及有关费用，履行获得贷学金及助学金后的相应义务；

（五）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；

（六）法律、法规及学校规定的其他义务。

**第六十二条** 学校以立德树人为根本目的，培养学生树立社会主义核心价值观，引导学生养成尊重人权、尊敬师长、诚实守信、爱护自然、热心公益的良好品行。

**第六十三条** 学校以学生为本，对在德、智、体、美等方面全面发展或在思想品德、学业成绩、科技创新、文体技能及社会服务等方面表现突出的学生，给予表彰和奖励。对有违法、违规、违纪行为的学生，学校按规定给予相应处分。

**第六十四条** 学校鼓励、支持和保障学生参与学校的民主管理和监督，支持和保障学生代表大会、研究生代表大会选举产生的学生委员会和研究生委员会按照其章程开展活动。

**第六十五条** 在学校接受教育的无学籍受教育者，其权利义务由受教育者与学校按平等自愿等原则依法另行约定。

**第六十六条** 港澳台、外籍学生的管理，按照相关规定执行。

## 第六章 学校与社会

**第六十七条** 学校依据国家法律法规及本章程自主管理学校内部事务，不受任何组织和个人的非法干涉。

**第六十八条** 学校主动接受社会监督和评价，依法实行信息公开制度，及时向社会发布办学信息。

**第六十九条** 学校利用自身优势和办学条件，通过多种方式服务社会，推动协同创新，并积极争取各方面的支持和帮助。

**第七十条** 董事会是为学校建设发展提供咨询、建议和指导的组织，是促进学校与社会建立广泛联系与合作、筹措学校教育发展资金、支持学校建设与发展的非行政性常设机构。其成员由关心学校教育事业的社会各界代表组成。董事会依据国家有关规定及其章程开展活动。

**第七十一条** 学校设立“云南财经大学校友会”，校友会依据国家有关规定及其章程开展活动。

**第七十二条** 学校为校友的学习和发展创造条件，鼓励校友参与学校的建设与发展,对学校建设作出贡献的校友，学校授予荣誉称号。（下转6版）



在这个不太寒冷的冬日，我们送走了2014的365个日夜。再回首时，你的2014，是否让你恋恋不舍？同样的，在这个我们每天生活和学习工作的校园里，这一年的故事，同样精彩。又一年的“云财记忆”甄选活动拉开序幕，各位亲，请跟随记忆的脚步，一起细细回想这一年的精彩与感动，带着2014的体温，携手共迎新的一年春暖花开。

# 带着2014的体温，再出发！

## ——云财记忆2014

### 1 推进本科教学综合改革 提升人才培养质量

2014年底召开的本科教学工作会，注定会深深铭刻在云财发展的记忆里。会议总结了2012年以来我校本科教学工作取得的成绩和经验，分析存在的问题和面临的机遇与挑战，探索本科教学综合改革的新道路，部署今后五年本科教学的重点工作，为不断提高我校人才培养质量开启了新的旅程。

接下来的5年，学校将分阶段、分目标地进行改革和建设，经过第一阶段的总体调整与重点建设、第二阶段的全面

面评估与重点建设和第三阶段的局部调整与持续发展，到2020年，使学校本科教学质量得到全面提高，把学校建成在云南有突出地位、在全国有鲜明特色和较大影响的区域性高水平财经大学，为国家和区域经济社会发展做出更大贡献。人才培养是学校的立校之本，教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线，要实现“老师欣慰、社会满意、学生自豪”的目标，需要我们每一个云财人为之不懈努力。



### 2 群众路线教育实践活动成果显著 推动高水平财大建设

3月，学校对深入开展党的群众路线教育实践活动进行总结。校党委书记汪戎总结了我校教育实践活动取得的三个主要成效：注重解决实际问题，让师生看到实在变化；巩固活动经验成果，努力形成长效机制；固本强基，办学育人水平再上新台阶。接下来，学校党委

将认真总结、凝练经验、弥补短板，持续深入推进教育实践活动，将党员干部学习的坚定性和自觉性转变为全校师生经世致用的核心理念和价值诉求，形成全员育人、全方位育人的长效机制，扎实推动高水平财经大学建设。



### 3 《云南财经大学教授委员会章程》颁布 “教授治学”先行一步

5月，云南财经大学第二届教授委员会换届大会召开。大会以无记名投票的方式推选了学校第二届教授委员会的53名委员，并通过委员会第一次全体会议推选由石磊教授担任教授委员会主任，陈红、钟昌标教授担任委员会副主任。

作为云南省高校治理结构改革的先行者，我校成立教授委员会的作用主要

体现在“教授治学”上。“教授治学”的目的是让真正懂得教学科研、真正在科研上做出贡献的、身处教学科研第一线的教授们在校的学术、科研、教学方面发挥主体作用。为此，学校于大会召开之前制定并颁布了《云南财经大学教授委员会章程》，以制度的形式完善学校治理结构，充分发挥教授在学校改革、建设、发展中的作用。



### 4 应用经济学学科获准设立博士后科研流动站



12月，在“云南省2014年新设博士后科研流动站”授牌仪式上，我校应用经济学学科首次获准设立博士后科研流动站。

获得博士后科研流动站标志着我校学科建设、人才培养、科学研究和师资建设等方面取得了长足发展，亦为学科建设、培养高层次人才、打造高水平科研团队、产出高水平科研成果、扩大学术交流等方面搭建了更为广阔的平台。

### 5 云财博士正式“亮相”

8月29日，我校首批入学的博士生与本科生、硕士研究生一道参加了在体育馆举行的2014级新生开学典礼。此前，9名博士生已分别到所属的财政与经济学院、商学院、统计与数学学院报到，统一入住新改造的博士楼。

2014年，共有64人参加了我校博士生入学考试，最终有9名同学被录取，其中包括我校数名教师。9名博士生分布于7个专业，其中财政学、区域经济学、金融学3个专业属于财政与经济学院，博士生导师分别为伏润民、张洪、钟昌标；会计学、企业管理学、旅游管理3个专业属于商学院，博士生导师分别为陈红、汪戎、陈刚；统计学专业属于统计与数学学院，博士生导师分别为

石磊、李兴绪、白鹏，3名就读于统计学专业的同学中有2名将被授予理学学位，1名将被授予经济学学位。

多年夙愿一朝圆，健全的人才培养体系，意味着云财的发展进入全新的高度。



### 6 高级别科研平台和科研团队建设取得新成绩

本年度，我校新增了多个高级别科研平台和科研团队，包括1个省级哲学社会科学创新基地，2个云南省高校重点实验室，2支云南省高校科技创新团队。此外，我校科技创新团队被授予“云南省创新团队”称号。

5月，统计与数学学院申报的“云



南社会经济统计监测与预警研究基地（首席专家召集人为石磊教授）获批省级哲学社会科学创新基地；6月，会计学院陈红教授为带头人的“云南公司治理研究创新团队”获得立项建设。统计与数学学院石磊教授负责的“云南省高校数据挖掘与经济计量重点实验室”和商学院叶琼伟教授负责的“云南省高校电子商务创新与创业重点实验室”获得立项；7月，物流学院李严锋教授为带头人的“云南省现代物流与营销管理创新团队”获云南省科技厅认定为“云南省创新团队”称号；9月，物流学院冉文学教授为带头人的“云南省高校物流工程科技创新团队”和金融学院钱振伟教授为带头人的“云南省高校巨灾风险评估技术科技创新团队”获得立项建设。

### 7 走出国门 创建首个海外分校

7月，我校与泰国兰实大学共同组建的云南财经大学曼谷商学院正式揭牌成立，该学院是云南省在昆高校在国外设立的第一家海外学院。

曼谷商学院的设立将有助于增进中泰两国文化交流，建立更加友善的睦邻关系，具体落实中国东盟自由贸易区合作、大湄公河次区域合作项目，提高云南—老挝北部、云南—泰国北部、云南—越南北部合作机制的效能，

强化我国与东南亚国家，特别是泰国的多层次、多领域的合作机制。曼谷商学院将在泰国培养服务于周边地区经济社会发展的金融、法律等领域紧缺的国际专业人才，成为中泰两国经济文化交流的民间大使。曼谷商学院通过学习整合海外合作教育资源，进一步促进云南财经大学教学改革，提高教学质量和科研水平，从而提升教育国际化的能力。



### 8 高级别研修基地落户我校

6月，商务部国际官员研修基地落户我校。作为全国第五个也是唯一一个沿边省份国家级援外官员培训基地，此举开拓了校政合作开办研修基地的创新模式。研修基地的成立，将进一步拓宽我校国际化发展的道路，使我校能够更好地为国家的开放战略服务。

10月，云南省高校思想政治理论课落户我校。研究基地的成立，是中

共云南省委高校工委、云南省教育厅实施高等学校意识形态和宣传思想工作“六大工程”的重要举措。研修基地受省委高校工委和高校的委托，将组织开展全省高校思想政治理论课教师的系统培训，开展思想政治理论课教师队伍建设有关问题的研究，同时承办思想政治理论课教师队伍建设其他方面的工作。



### 9 我的“英华”我书写

9月，随着我校北院新的学生公寓英华苑的正式落成投入使用，楼体名称标识——“英华苑”三个大字也正式上墙，与广大师生见面。远远看去，个性鲜明的行书字体，笔锋刚劲有力，与背景的白色墙面相映成趣。“英华苑”三字的书法并非出自名家，而是出自我校外语外贸学院卓贞12-1班季佳颖同学之手，像这样把学生的原字体刻

在学校建筑物上，在我校历史上尚属首次。

大学时代，青春岁月，每个人都以不同的形式在这个校园留下自己的痕迹，拥有最珍贵的回忆。而能够以这样的形式在青春校园里留下这“浓墨重彩”的一笔，无疑将会是一生里最值得回忆的美好。我的“英华”，我书写。我的大学，我参与。



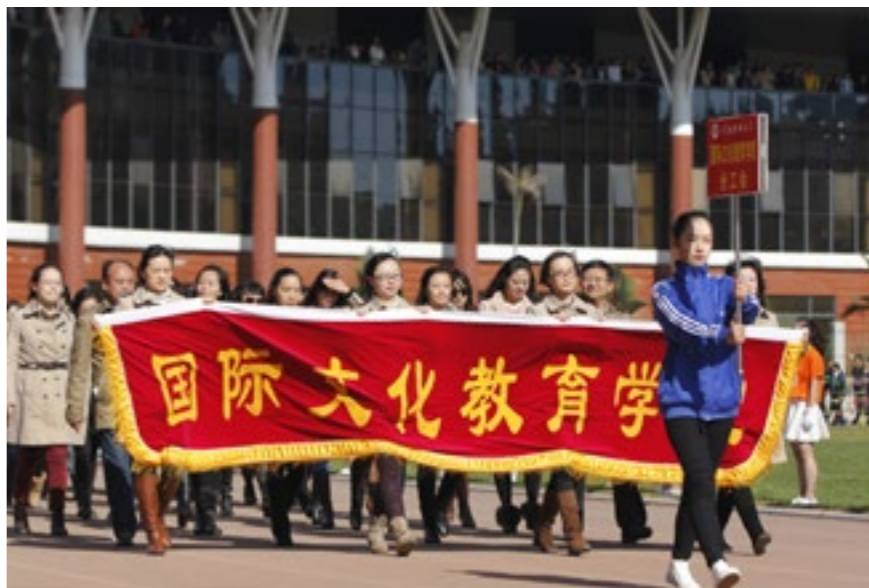
### 10 新机构成立，致力于打造更加专业的人才培养平台

为适应我国经济发展战略，金融发展需要在理论上创新，在制度上做好顶层设计。4月，学校在充分利用学科与人才优势的基础上，整合校内校外资源，成立云南财经大学金融研究院，对当前中国重大经济发展战略，特别是金融发展战略展开深入研究，力求在国内外发出“云财”的声音。

9月，为实施国际化发展战略，开展高水平国际合作项目，学校将原大学外语教学部（留学预备学院）调整设置为国际文化教育学院（School of International Cultures and Education，简

称SICE）。学院将立足于发挥云南财经大学在经济、管理高等教育的专业优势，与国际知名院校建立良好合作关系，共同打造国际化的教学课程体系，帮助本校学生走出去的同时招收海外学生到我校留学。

12月，为提高防灾减灾能力，学校与诚泰财产保险股份有限公司共同构建开放式巨灾风险管理技术研发运用平台——巨灾风险管理研究中心。致力于打造以企业为主体、市场为导向、产学研一体化的区域巨灾风险管理技术创新应用体系，促进社会巨灾风险管理体系建设。





### 11 北院新改建礼堂及5条道路名字确定

10月，在充分收集和征求师生代表意见和建议的基础上，我校北院5条道路和新改建礼堂的命名最终确定。

如图所示，最终确定的命名方案中，5条道路和1个礼堂从①至⑥分别被命名为：英华路、汇文大道、丹华路、汇溪路、汇文礼堂和葆华路。命名方案充分考虑了学校的历史文化，遵循了既有的命名规则，体现了两院一体，南北呼应，楼路同名，便于识别的特点，有良好的系统性和整体性。

原师大龙泉校区在2011年7月并入我校之后，被命名为云南财经大学龙泉校区北院，形成了我校龙泉校区南北呼应的格局，办学格局得到优化。为了让新的校区尽快融入云财，体现云财校园文化特色，学校对北院主要的建筑物

和主干道进行了命名和部分改造，相关道路和礼堂名字确定，为师生的学习和生活提供了更多的便利。



### 12 师者，德高身正传道授业

3月，我校统计与数学学院副院长王林教授被中国教科文卫体工会全国委员会和教育部授予“全国师德标兵”称号。全省共有3位老师获得此项殊荣。9月，我校党委委员、校长助理、工会主席葛长敏老师，商学院聂元昆老师分别被授予“全国教育系统先进工作者”和“全国

优秀教师”称号，在金秋的九月收获了为人师者的至高赞誉。

从教一生，匆匆数年。无论是耕耘在教学、科研一线的默默奉献，还是在管理服务岗位的尽心尽责，三位认真努力的老师既是这个校园里所有爱岗敬业的教职员中平凡普通的一员，更是广大师生学习点赞的好榜样。



### 13 云岭风采 学者为范

12月，我校伏润民、石磊两位教授入选首批“云岭学者”。“云岭学者”评选是云南省创新体制机制加强人才工作的一项重要举措，旨在选拔培养一批科研学术居国际国内领先水平的各类高层次人才。首批，全省确定30人入选“云岭学者”。

也于同期入选首批“云岭教学名师（高等教育领域）”。“云岭教学名师”培养工程是省委、省政府推进人才强省战略的重要工程项目，计划于2014年、2016年、2018年分三批从“云南省高等学校教学名师”中遴选100名教学和科研水平居全国前列的优秀教师进行重点培养。首批全省确定40人入选。



### 14 中华职业学院学生获两项中国大学生计算机设计大赛一等奖

8月，2014年（第7届）中国大学生计算机设计大赛落下帷幕，我校中华职业学院学生与来自北京大学等全国500余所院校的学生同台竞技，最终获得国家级一等奖2项，国家级二等奖5项，国家级三等奖3项，获奖等级和数量居全省各高等院校首位。

此次，中华职业学院学生5件数字媒体设计作品、1件课件作品进入沈阳赛区决赛，在与北大、清华等高校学子同台的竞技场上展示了云财学子扎实的计算机实践能力和较强的创新能力，最终获得肯定，载誉而归。



### 15 招生与职业发展处成立

4月，为进一步加强学校招生工作和毕业生就业创业工作，学校成立招生与职业发展处，致力于实现更好地资源整合和优化。

成立后的招生与职业发展处将主要负责学校招生与就业方面的指导性方案，全面提供招生、就业信息，搭建好学校与社会用人单位之间的信息桥梁，提供更好、更专业的服务。



### 16 汇文礼堂“首秀”上演“师生欢乐秀”

9月，2014师生欢乐秀在北院新礼堂汇文礼堂上演，主持人阵容由副院长李长霞、传媒学院副院长李晚霞两位老师和马青、苏晓蓉两位同学组成，师生同台、温情互动，一场充满欢乐与温情的晚会拉开帷幕。与校领导的亲密互动、以“心愿”作为奖励的抽奖环节、离退休老教师和幼儿园小朋友的精彩演出、“四大才子”欢乐卖萌、《云财·青苹果》的创意演绎等节目让整台晚会从始至终充满了欢声和笑语。

晚会同时也是北院新改建礼堂“汇文礼堂”的“首秀”，新礼堂由体育馆改造而成，于2014年3月17日开始动工，9月竣工，新礼堂不仅能满足师生文艺汇演、话剧表演、举办音乐会的需求，也可作为大型学术报告、大型会议的场所。充满温情的联欢和“高大上”的礼堂收获了师生满满的认同，拉近了老师与学生之间的距离。



### 17 学校获招收港澳台地区本科生、研究生资格

11月，接教育部港澳台事务办公室复函，我校获得招收港澳台地区本科生、研究生资格，自2015年起可通过“港澳台侨学生联合招生考试”面向港澳台地区招收本科生、研究生，成为云南省可面向港澳台地区招生的八所高校之一。

学校一贯重视与港澳台高校及教育机构的交流，近年来通过与港澳台高校密切合作，为招收港澳台生奠定了坚实基础。自2013年至今，我校以教育部

“香港与内地高校师生交流计划”为载体共计接待了六批167名港澳高校师生到校短期交流。自2012年以来，我校与台湾高校进行了近200人次的师生交流与互访，与台湾政治大学、中国文化大学、台湾屏东商业技术学院等8所台湾高校签署了合作备忘录并逐步落实协议内容。目前，已有22名学生赴台湾艺术大学和台湾屏东商业技术学院参与交换项目。



### 18 终场绝杀 校男篮十年圆一梦



终场前2秒，队长杜斌接球后在三线外原地起跳，果断出手，皮球划出一道美丽的弧线，直入网窝，比赛时间终于，球进了……这是在“2014年云南省大学生篮球赛暨第十七届CUBA全国大学生篮球联赛云南赛区选拔赛”决赛赛场上的最后一刻，这一刻，注定将成为众多云财篮球迷铭记终生的时刻。

2014年的年终，我校男篮以七战全胜的不败战绩在CUBA云南赛区选拔赛上力压群雄，这也是自2003年组建高水平篮球队以来，在决赛中首次击败以专业队员为主的云南师范大学篮球队，男篮队员们开创了历史，书写了辉煌。十年磨一剑，加油，云财健儿们！

### 19 生死一线情相系 爱心凝聚唤春归

3月1日晚，黑色阴霾笼罩了平和与宁静、花潮似海的春城。这一晚，昆明火车站发生了骇人听闻、令人发指的暴力恐怖袭击事件。在这场悲剧中，我校的小董同学不幸受到戕害，重伤入院，于2日零时开始接受手术治疗。然而，仅仅20天的时间，一度在死亡线上挣扎的小董用自己的坚强和勇敢，在全社会的关爱下创造了生命的奇迹，3月21日，她与家人一同回到学校，向学校赠

送锦旗，上书“生死一线情相系 爱心凝聚唤春归”，以此感谢学校领导、老师们、同学们对她的关心和支持。

恐怖分子制造的“3·01”事件给众多的生命和家庭造成了无可挽回的伤害，但面对恐怖，我们变得更加团结、更加坚强、更加勇敢，这一课关于生命的教育，我们学会了更加热爱生命，这恰恰正是恐怖事件之后我们收获的满满正能量。



### 20 《云南财经大学2013年度本科教学质量报告》发布

4月，为贯彻国家和云南省中长期教育改革与发展规划纲要精神，学校根据教育部和云南省教育厅有关要求，面向社会编制发布了2013年度本科教学质量报告。

学特色、宣传办学理念和人才培养成果，进一步担当社会责任，回应社会关切，为国家、省级教育主管部门及有关专门机构的质量监控工作提供重要依据，为社会了解学校提供了基本途径。

《云南财经大学2013年度本科教学质量报告》分别从本科教育基本情况、师资与教学条件、教学建设与改革、质量保障体系、学生学习效果、特色发展、存在的问题及解决措施等7个方面全面解读、分析了近年来特别是2013年学校的本科教学质量。报告全文两万六千余字，图文并茂、数据详实，首次以量化的方式就质量保障体系、学生学习效果等社会、师生关心的问题做了详细分析阐述，旨在向社会展示学校风貌和功



### 21 第二届校友会召开 熊术新当选会长

6月，云南财经大学校友会二届一次会员代表大会举行，校长熊术新当选为校友会第二会长。

与校友之间开展交流和合作提供有力的支撑和组织保障，真正把校友会建成凝聚校友、共创未来的坚强纽带。

校友会成立四年以来，秉承联络感情、沟通信息、网罗人才、筹集资金、服务校友、密切协作、服务社会、共同发展的宗旨，充分发挥自身作用，努力服务学校和校友，凝聚校友资源，形成了共同促进母校发展的强大正能量。新一届会长熊术新表示，第二届理事会将在第一届理事会工作基础上，把五湖四海的校友更紧密地团结起来，为母校



### 22 新版英文、越南文、泰文网站正式上线

5月，我校新版英文网站、越南文网站、新建泰文网站正式上线，为扩大我校海外招生宣传，促进我校教育国际化发展起到积极推动作用。

学校最佳的国际名片（YUFE）。新网站正式上线后，我校将拥有中、英、越、泰四语大学官方网站。同时，我校将成为云南省首家在国外的主流媒体：Facebook、Twitter及YouTube上建立学校主页的大学。网站还同步推出手机版，随时随地在手机上也能轻松浏览。

我校英、越、泰文三语网站完全自主开发制作，采用最新技术和人性化设计，内容丰富全面，信息同步更新，是





# 梦为骨骼，爱为血

在往期的校报上，曾有两篇文章报道过同学们中的各类“达人”，诗歌、摄影、京剧、舞蹈、英文……都因为主人公的热爱而被诠释出别样的精彩。本期，《校园达人秀》第三季关注教师中的“艺术达人”、“调酒达人”和“运动达人”，一同来领略因梦想而绽放的“达人”风采，因热爱而浓烈的生命激情。

## 艺术达人 武斌



### 眼睛有极限，创造无极限

走进现代设计艺术学院武斌老师的工作室，迎面的墙上就挂着一只“鹿头”，细细看去，才发现是由摩托车零件和一段老树根拼接起来的，“鹿角”上挂着纸做的拉环，直指前方，像是随时准备战斗的勇士。谈起这件作品的来历，武斌老师笑了，用来制作“鹿角”的老树根是从乡下捡来的，千里迢迢搬回来后就一直放着，直到某天灵感涌现，才将它变成了一件作品。

工作室里摆着很多这样“无意间”所得的作品，每一件都有着自己的故事，看似简单的拼凑，实际上包含了复杂的设计理念，在原材料的基础上进行艺术性地选择、利用、改造和组合，从而赋予其一个新的形象及意义。

生在艺术世家的武斌老师从小就接受艺术的熏陶，他从6岁起收集毛主席纪念章，如今收藏的大大小小的纪念章有上百枚。他认为，人应该有自己的爱好和专长，从年青时代就应关注身边的每一件物品，寻找它收藏它。如旅游时的门票、纪念章、剪报、图书等各类细小的物品，随着年年生长，回首人生，才能找到一条贯穿人生始末的“线”。

除了纪念章，武斌老师还喜欢摩托车，它是个性的象征，在他的工作室里停放着好几辆各式各样的摩托车，他亲自改装，并在其中一辆的车身上雕刻出带有民族风格的花纹。“在美国，没有一辆摩托车是相同的，他们都是个性文化的追求者，自己的车也要与众不同。”思维因人而异，当代学生应该寻求与众不同的自我，培养差异性、创造性思维。

“眼睛有极限，创造无极限。”看东西不能走马观花，而需要比别人多一些思维的过程，这其实就是一个积累的过程，随着生命长度的增加，这个习惯会增加生命的厚度。

“设计师不能一辈子只做一个设计。”在他的工作室里，记者找不到两件相同的作品，每一件都独具匠心，风格迥异。在工作室的显眼处摆着一条“蜈蚣”，蜈蚣的身子是由放了十几年的废弃传送带改装而成的，它的脚则由废弃的医用镊子拼装起来，看起来很是霸气；在一个角落里挂着一只伞骨为原型的“蜘蛛”，蜘蛛貌似静静地趴在墙头专心织网……而做这些作品的原料大多是武斌老师从旧货摊上淘来的，房间的深处还满满当当地堆着没有处理过的材料，常人眼里的“废品”在他手中加上很小的创意就可以得到一个新的形象，没有过多的人工雕琢，创意与实物巧妙地融合在一起，不少外国友人前来参观后都啧啧称奇。武斌老师说：“我的设计旨在启发人们的创意思维，把身边的废弃的冰冷的物品，通过艺术创造，赋予它新的形象新的生命。现代设计必须依托艺术来支撑，没有艺术的设计只不过是空架，没有血、没有肉、没有生命，更没有灵魂。”

遗憾的是，这个处处藏着惊喜的工作室在2013年7月19日的特大暴雨里遭受了重创，工作室里大部分的纸质资料都被泡坏了，不少作品也是“缺胳膊少腿”，最让武斌老师心痛的是从2007年起收集的学生作品都损毁了。如今，工作室正在逐步的恢复中，那里始终欢迎热爱艺术的人们前来参观与交流。

### 品酒是一种情趣，调酒是一种生活

如果去到学校北院的那片小操场，你可能会在操场的一角看到一位老师带着几个学生在练习扔酒瓶，乍一看很是无聊，可慢慢就能看出其中的门道来了，酒瓶忽高忽低，时而在空中打个旋，时而停在表演者的手臂上。要想学习花式调酒，这个可是基础。这位技艺高超的调酒师，就是旅游与服务贸易学院的班先海老师。

谈及与花式调酒的渊源，班先海老师特别感慨，当初从贵州来到昆明求学，因异地求学尤为艰辛，老师就推荐他去酒吧勤工俭学。刚开始对调酒没有多大兴趣的他，在慢摇吧看到花式调酒表演后对调酒逐渐产生了热情。作为一名酒吧学徒，他每天早晨要为调酒师打开练功房的门，等到晚上关门后才一个人偷偷地在里面练习。“第一天要洗很多的杯子，第二天师傅才会教一个动作。”当时条件艰苦，没有专业的酒瓶来练习，就拿啤酒瓶和红酒瓶代替，平时每天从早上6点练到晚上8点，周末还要兼职，在这样的强度下，不知砸碎了多少个酒瓶，最终才成为云南第一批能登台表演的花式调酒师。

“最初接触调酒确实是为了赚钱，真正喜欢上调酒是从2006年云南省首届调酒师大赛开始。”当时参加比赛的大多是云南省第一批接触调酒的人，班先海老师为此做了充分的准备，最终脱颖而出，获得初赛第一名、决赛亚军的好成绩。台下的掌声，台上的聚光灯，一切都给了他莫大的鼓舞，从那一刻起，他就与酒分不开了。

提起自创的酒，班老师对一款名叫“七彩云南”的鸡尾酒记忆最为深刻。其实“七彩云南”是两款鸡尾酒，一款

是在院校审核评选活动中即兴调制的，它由七种不同密度的酒调制而成，在一个杯子里呈现出七种不同的颜色，所以被命名为“七彩云南”。另一款则是在2010年CCTV-2《时尚街区》全国花式调酒大赛中调制的鸡尾酒，当时他用七个酒杯叠成杯塔，在每个杯子里放上干冰，并将七种不同颜色的酒同时倒入其中，一时间仿佛云雾缭绕，那时恰逢云南大旱，这款鸡尾酒寓意天降甘露，正是班老师对云南早日结束干旱的期盼。

一个调酒师要的不仅仅是技术，还要有庞大的知识框架并储备很多专业知识，班老师对各种酒的产地、密度、颜色、香气、口味都了如指掌，对各国的酒文化更是如数家珍。当初旅服餐厅的酒吧开业之际，班老师就打算将其打造成为一个有着学术氛围的酒吧。在去过很多国家的酒吧之后，日本酒吧安静舒适的氛围让他觉得最符合学校环境，在这样的氛围下，老师和同学可以坐下来静静享受，在轻柔的音乐中不受他人干扰，或读书，或放松，或交流话题。

尽管调酒是班先海老师的兴趣，但他从来不为自己调酒。“调酒是以客人的口味为主，自己喝则只是个人意愿。”他会细心地根据客人的心情为其挑选合适的鸡尾酒，也会在客人微醺的时候送上解酒饮品……他个人的最爱则是一款墨西哥流行的Mojito，它以朗姆酒为基酒，配以砂糖、青柠汁、苏打水、薄荷和冰块调制而成，青涩中带着些许甜蜜。

饮酒是一种行为，品酒是一种情趣，调酒是一种生活。酒，不仅仅是一种饮品，更是一种情感，一种文化，一种悠悠的韵味。

## 调酒达人 班先海



## 运动达人 赵强

### 运动就是要接触阳光，接触自然

财政与经济学院的赵强老师桌上一直摆着一个相框，相片里，赵老师和其他教职工身穿健美操的服饰，笑得很灿烂。那是2007年我校获得云南省教育厅工会教育系统健美操大赛云南省一等奖时留下的纪念，如今六年过去了，赵老师仍对那次比赛记忆犹新，觉得那是人生中很难得的体验。

与体育活动有着很深缘分的赵强老师从小学四年级就开始接触足球了，初高中和大学时还代表昆一中与云南大学参加了当时的“萌芽杯”、“幼苗杯”、“希望杯”、“五四杯”等足球比赛，同时也是云南省足球二级运动员。如今，赵老师基本上每个周末都和当年的小伙伴们一起踢球，经常参加省市业余足球比赛，在学校里，他是校教工球队的队长，长期坚持足球训练和比赛。

学校足球场到2013年已经“服役”11年了，当其开始维护翻新的时候，赵老师掩不住自己的激动，他对这个新场地充满了期待，同时也谈到球场的使用与维护，“学校有硬件设施的良好条件就要珍惜，养成保护公共设施自觉性，合理使用，延长设施的使用寿命。”

除了足球，网球亦是赵强老师最喜欢的运动项目之一，最初父母给他买了两支木制的网球拍，他平时就对着墙练习，找球感。兼具速度与力量正是网球这项运动的魅力，现在，赵老师每天早晨7点去球场打球，不用刻意约球友，在球场总能找到志同道合的人，球场60多岁的管理员也打得一手好球，经

常和赵老师对打。运动完1小时，赵老师就穿着运动服直接去上班，如果遇到下雨天不能打球，他就特别失落，因此他总是自嘲是“靠天吃饭”。

赵强老师的童年是在父母“放养”下度过的，兴趣便是生活的导师，在没有网络和电子游戏的过去，大家所喜欢的都是“接地气”的东西。“运动就是要接触阳光，接触自然，人在自然的环境中方能自在地运动，自然能锻炼人的意志品质和生活乐趣。”电子产品让很多孩子失去了接触大自然的勇气。学生时代是一个人的黄金时代，也是为健康打下坚实基础的黄金时期，同时，运动还为学生提供了强大的精神支持。

运动塑造形体美，带来健康，且使人精神愉悦、心理健康，它慢慢地引导人们爱生活、爱自然。在体育运动中，不一定非要“高端大气上档次”，哪怕是简单的散步、慢跑，只要能坚持就会有良好的健身效果。与其羡慕别人拥有健美的体型，健康的身体，不如付出行动，持之以恒。他也表示，选择运动项目前要对自己的身体有着明确的认识，选择适合自己的项目，过度运动反而适得其反。

运动已经融入了赵强老师的生命，成为了他生活的一部分，同时也给了他一颗永远年轻的心。记者 刘净净 桑杰 何沁霖



(上接3版)

## 第七章 资产及经费管理

**第七十三条** 学校的资产是指学校占有或者使用的能以货币计量的经济资源，包括各种财产、债权和其他权利，以及依法认定为学校所有的其他权益。学校对拥有的资产享有法人财产权，依法自主管理和使用。

**第七十四条** 学校建立健全资产管理制度，合理配置资源，提高资源使用效率，确保资产的保值增值。

**第七十五条** 学校保护和合理利用校名、校誉和校有知识产权等无形资产。

**第七十六条** 学校实行“统一领导、分级（分类）管理、集中核算”的财务管理体制。

**第七十七条** 学校经费来源主要包括财政拨款、事业收入和其他收入。学校积极拓展资金来源渠道，吸引社会资金，不断增强办学实力。接受捐赠按照《云南财经大学接受社会捐赠管理办法》执行，合法、合理、规范地获得和使用社会资金，接受社会监督，提高社会资金的使用效益。

**第七十八条** 学校严格执行预算管理，建立健全内部财务监督制度，完善经济责任制度和审计监察制度，确保资金安全运行。

## 第八章 校风、校训、校标、校歌、校庆日

**第七十九条** 校风为（求实 创新）

**第八十条** 校训为（好学笃行 厚德致远）

**第八十一条** 学校标志（校标）为圆形。外圆与内圆之间的上部是中文校名，下部是年号和英文校名。内圆是地球，地球上凸现出中国古代钱币（方足布）样式。1951是云南财经大学的建校年份。中英文校名和年号均为大红色，外圆底色为银白色。中文云南财经大学字体为“毛体”。

**第八十二条** 校歌为《校园颂歌》，刘绍怀作词，万里作曲。

**第八十三条** 校庆日为每年9月20日。

## 第九章 附则

**第八十四条** 本章程经学校教职工代表大会讨论，报校长办公会审议，校党委审定，并报教育行政主管部门核准备案后发布生效。

**第八十五条** 学校发生分立、合并、终止或名称、发展目标、管理体制变化等重大事项的，可按程序对章程进行修订。

**第八十六条** 本章程生效之后，学校之前制定的规章制度及规范性文件与本章程不一致的，以本章程为准。

**第八十七条** 本章程修订案提交教职工代表大会讨论，校长办公会审议，校党委审定，并报原核准部门核准备案后重新发布。

**第八十八条** 本章程由学校党委会负责解释。

**第八十九条** 本章程自2015年1月1日起施行。

# 情系三尺讲台 满园桃李芳香

各位领导，各位朋友：

大家好！

我叫李旭，来自云南财经大学会计学院，我今天宣讲的题目是《情系三尺讲台 满园桃李芳香》。

我1986年7月从云南财贸学院（现为云南财经大学）商业经济系毕业，留校任教至今，已从事专业教学28年。现在是云南财经大学会计系主任、教授，硕士生导师，天津财经大学管理学硕士。

### 一、爱岗敬业 教书育人

从教28年来，似乎教师这个职业也从最初的谋生手段变成了我从青年到中年的一种习惯爱好。所以，与其说我爱岗敬业不如说源自自己内心对教育的热爱。因为我始终认为一个教师上好一节课容易，但上好每一节课却不容易；做一辈子教师容易，但做一辈子让学生尊重的教师不容易。所以无论是重复课还是新开课，我都认真准备每一堂课，尽我所能的做到课前备课详尽细致，精心设计教案。在教学过程中注重授课方法，充分发挥教师、学生两个主体的积极性和主动性，极大地提高了课堂学习的效率；课后认真批改作业，并讲解、辅导难点、重点内容，认真履行好教学环节。我鼓励并指导多届学生参加“挑战杯”大赛和“SRTP”科研训练，并多次获得优秀指导教师称号。

### 二、学高为师 为人师表

我自参加工作以来，就自费订阅《会计研究》等大量的专业和教育书刊，不断学习会计改革及会计相关领域的新内容；我积极参加国内外的学术交流、会议，近10年来，共参加20多次国内外的专业学术会议，累计100余次，800多小时，在对外经贸大学、上海财经大学、上海国家会计学院、厦大大学、东北财经大学、暨南大学、台湾政治大学、台湾成功大学等

都有我去匆匆、虚心向同行学习交流的身影；为了提升自己的学术和教学水平，2003年，40岁的我毅然参加了天津财经大学管理学院的研究生入学考试，学习，43岁那年，获得了天津财经大学的管理学（会计）硕士学位。

会计专业的特点，要求教师在课堂教学中，必须有大量的案例分析和实例讲解，为了更好地开展案例教学，我潜心研究国内外优秀教学案例，钻研教学方法和教学技巧，利用业余时间到企业、政府机关、会计师事务所等单位走访调查，最终在自己承担的研究生和本科生的专业课程中，我开发了40多个大小教学案例，收到了良好的教学效果。

### 三、无私付出，关心青年教师成长

作为系主任，我对学院的年轻教师积极指导、悉心培养。在我的指导培养下，学院已经组建了ACCA、会计信息系统、基础会计、高级会计、国际会计等9个教学团队，其中会计学教学团队，获得了云南省优秀教学团队称号。在学院领导的支持下，我带领的会计学教学团队，已经完成了本科生、研究生教学案例库的建设，并已通过学院验收。

### 四、吃苦耐劳，抓好教学管理与改革

一方面，抓好教研室的建设，团结带领教师定期开展教研活动，进行课程及教学方法等研究，带头实施教师工作规范。另一方面，抓好教学管理工作，大到专业培养方案制定、教学计划修改、开展各项教学检查、毕业论文指导教师安排、每学期课程安排、教材征定等，小到日常教师调课、工作通知的发放等，事无巨细。由于自己与同事的共同努力奋斗，会计学院现拥有教育部国家级教学质量工程项目5项，云南省教育厅省级教学质量工程项目19项，成为云南省乃至我国西部地区会

计学的引领和示范。学院2012年还获得了云南省教育厅“全省高校教学管理工作先进单位”表彰。

**五、积极投身人才培养、科学研究和社会服务，历经辛勤耕耘，终获硕果累累**

（一）人才培养取得斐然成绩  
学生过硬的专业素质，在国家级CPA考试及专业竞赛中取得优异成绩。至2000年会计学院招收第一届注册会计师专业方向（CPA）以来，先后有近40名学生全科通过CPA考试，取得非执业会员资格。《云南日报》在2009年4月19日的头条头条以“云南财大教育培养出高质量人才，创一项全国高校记录——7名学生通过注册会计师考试”为题，对此进行专门报道。为云南财经大学乃至云南省高校教育获得了荣誉。

学生具有突出的创业能力及其他综合素质表现，在创业大赛和模拟经营大赛等综合竞赛活动中，先后获得国家级一等奖3项，国家级二等奖7项，省级一等奖15项。

（二）教学与科研并重，累累硕果回报

近年来，共主编《中级财务会计》教材2本，参编《会计学》等教材6本；先后主持完成了省级和校级的2项课题，参与完成课题10余项，在研云南省会计学会重大课题1项；在《经济问题探索》等期刊公开发表学术论文30余篇，其中有一篇被人大复印报刊资料全文转载。

近10年来，我6次被评为学校“优秀教师”；6次被评为学校“课堂教学优秀教师”；1次被评为学校“课堂教学改革优秀教师”；2006年荣获学校教学竞赛“一等奖”；2006年获云南地矿“优秀教师”奖教基金；2012年度荣获学校“优秀共产党员”、“优秀共产党员标兵”称

号等。

（三）全力参与社会服务，为云南省地方经济发展培养专业人才

我连续承担了六届“云南省高级会计人才培养基地”高管班的课程教学，参与培养近400名高级会计管理人才。在省部级两个专业人才培养基地（即全国司法会计干部培训基地和云南省高级审计人才培养基地），承担专业课程的教学，参与培养近1000多名司法系统学员及各类短期会计、审计人员近7000多名。

作为云南省财政厅聘请的《云南省上市公司会计准则执行情况小组》的专家成员，参与准则征求意见稿的研讨、咨询、修改意见。参与云南省上市公司会计准则执行情况的论证和调研工作，并参与整理、撰写执行情况报告，提交财政部准则委员会。此外，作为云南省新企业会计准则的首席师资，为全省上市公司、国有大中型企业等培训授课，培训了师资及财会人才近6万余人次。

我积极参与云南省财政厅及教育厅会计人才的课题研究，到目前为止，参与了《会计人员继续教育问题的研究——以云南省为例》等课题研究。

作为一名人民教师，我的工作极其平凡的，没有惊天动地的的事迹，没有感人至深的故事，没有光辉闪耀的成就，有的只是年复一年、日复一日对教学事业的坚守，有的只是全心全意对学生的深爱，有的只是默默生命时光的付出，有的只是对学生健康成长的陪伴。（本文为云南省总工会“五一巾帼标兵”获得者、我校会计学院李旭老师于2014年11月在省教育卫生科研工作先进女职工事迹报告会上所作发言）







## 让“通识性讲座”来得更猛烈些吧！

“我曾经攀登七大洲最高峰，徒步到达南北两极点，登上格陵兰岛，横穿撒哈拉沙漠，骑车环绕东南亚，将奥运会的五环旗带到珠穆朗玛峰峰顶……支撑我在探险这条道路上义无反顾地走下去的是我的梦想，我们要为梦想而生活，而不是为生存而生活。”著名探险家金飞豹的语音刚落，讲座现场便响起了一阵热烈的掌声和欢呼声。金飞豹曾多次受邀到我校作讲座，每次到来都有很多同学慕名而来。

作为一所大学，我校举办的讲座不在少数。无论是校方，还是各部门、各学院，都积极组织开展各类讲座，以期作为对同学们课堂学习的有效补充，助推其成长成才。其中，既有专业性讲座，也有通识性讲座。专业性讲座针对性强，其有效开拓了我校师生的学术视野，介绍了研究前沿和研究方法，为我校的教学和科研工作提供了经验借鉴。然而，部分看似“高大上”的讲座却在学生群体中遇冷，面临着“被讲座”的尴尬。这些专业性很强，甚至是全英文讲述的讲座，很多时候并不能引起学生的兴趣，现场有不少同学看书、看杂志、玩手机、闭目养神、小声聊天，又因为部分主办方强制参与，使一些同学心生抵触。

反观一些通识性讲座，不正是因为名人效应，更重要的是讲座主题丰富多样，涵盖文学、历史、文化、美学、科技、旅游、生活等方方面面，不仅普及了知识，还给同学们以人生方向的指引，以及道路选择的启迪。几乎每场都能吸引很多自发前来的师生。同学们究竟喜欢什么样的讲座？大学应为学生提供什么样的讲座格局？主办方以何种形式组织讲座更能得到同学们的响应？成为了需要大家共同思考的问题。

### 总有一场适合你

“不要用自己的现状来判断你的未来，不管什么事情，只要是可以通过的事情就去做。”“一个人的魅力不是来自外表和出身，而是来自内心的自信、勇气和对生命的激情。”今年11月初，新东方教育科技集团董事长俞敏洪到我校作“新东方·相信未来”大型专场讲座，吸引了近4000名师生到现场，甚至有很多同学站在过道和门口听完了讲座，现场有同学举着自己画的“老翁”卡通头像，有同学不时地拍照留念，时常响起的掌声和欢呼都表明这场通识性讲座深受欢迎。

“俞敏洪老师的讲座给了我很大的启迪，使我更加明确了大学四年应该做的事——坚持读书，广交朋友，积极参加社会实践活动，并且在任何时候都要勇敢自信地面对生活。”传媒学院汉语言14-1班熊茹婷同学表示，听完讲座，她对自己的大学生生活做了详细的规划，面对未来，她显得信心满满。

俞敏洪老师拥有广大粉丝的主讲人或许不太多，似这般爆满的讲座在我校也并不多见，但校内仍有不少主打通识性讲座的活动深受同学们的欢迎，国际工商学院“Face to Face”面对面系列活动便是其中之一。该活动自2012年3月启动以来已举办讲座30余场，所关注的是贴近大学生生活的话题，通过“青春榜样”、“青春人文”、“青春责任”、“青春规划”四大板块为大家提供系统的讲座与交流平台。该活动邀请过80后新锐作家迹多，幸福学研究专家李齐光，《打工旅行完全手册》作者刘成恩，国内最受欢迎的PPT达人张志，云南卫视知名主持人小味渣（江钰婷）、小从（从从）等人，与同学们分享人生经验，讲述追梦者的故事，同时也定期邀请优秀企业家、优秀学长等与大家互动交流。这些讲座不仅为同学们带来文化上的熏陶，同时也对他们的大学生涯规划进行指导，使他们更加明确人生理想。

旅游与服务贸易学院“旅服文化大讲堂”主推的也是通识性讲座，先后有著名探险家金飞豹，云南省委党校高旗教授，云南大学金子强、苏升乾等知名教授先后为我校同学作主题为“人生的高度与速度”、“传统美德与道德修养”、“舌尖上的云南”、“信仰与时代”等讲座，讲座内容涉及面广，具有很强的普适性与吸引力。每一场讲座都有很多同学慕名前来，感受中国文化的魅力，了解更多课本之外的知识。

“不管是‘舌尖上的云南’还是‘信仰与时代’，它们带给我的都不仅仅是一顿文化大餐，更是思维与理想的洗礼。”信计13-1班的张敬同学坚持参加每一期“旅服文化大讲堂”的讲座，“这样的讲座，让我学会思考，从而更加清楚地认识到人生的价值。”

校园里开展的通识性讲座不仅是由老师担任主讲人，商学院推出的“漫游学术·畅想青春”大学生学术讲坛，其主讲人都是学生，既有我校各学院各专业的同学，也逐步有其他高校的同学参与。选题从“师生关系”、“李清照”、



新东方教育科技集团董事长俞敏洪到我校作“相信未来”大型专场讲座（张劲摄）

“都江堰”延伸到同学们感兴趣的诸多领域，大多为通识性的主题。经过6年30余期的尝试，该讲坛在学生中广受好评，也让参与的同学学会了自主学习、主动探索、积极钻研、勇于思考、勤于实践，提升了综合能力。“大学生学术讲坛”的活动内容很丰富，涉及的内容平易近人，这种通识性讲座让我从同龄人身上受到启发和鼓舞，非常有意义。”金工13-1班的吴慧洁说。

### “全人教育”需要多元格局

“全人教育”是西方教育体系的核心，西方各高校历来注重学生的全面发展。美国的教育理念认为，课堂里的专业性教育是很主要的一部分，但并不代表整个教育，大学的教育更重要的是要培育人，全人或者人的心灵。因此，美国高校的第二课堂多以开展万花筒式的多元教育为主，如哈佛大学每年都会邀请在运动、音乐、绘画、探险等方面取得卓越成就的名人给学生作通识性讲座，讲解各个领域的知识，帮助学生更好地寻找自己的兴趣和特长。

近年来，国内提倡“全人教育”的呼声也日益高涨。在国内许多高校举办的各类讲座中，通识性讲座已经占有很大的比重。高校结合学生的心理需求、能力、经验、性格、意愿等主观条件开办形式多样的通识性讲座，让学生在学好自身的专业之余，扩充知识面，激发

求知欲和学习动机。我校国际工商学院举办“面对面”系列讲座正是想通过轻松、活泼的方式使大家在愉快的氛围中学到更多的知识。活动之所以命名为“面对面”，是因为当下有着太多的“低头族”，大家共同相处的机会少了，学生和教师之间沟通少了，人与人之间的距离日益疏远。学院想通过“面对面”拉近同学之间、师生之间的距离，多些沟通，多些交流。范志辉表示，“美国注重全人教育，我们国家则有所欠缺，需要进一步加强通识教育，提升同学们的素质，使之全面发展。”

纵观我校的各类讲座，专业性讲座依然占据半壁江山，通识性讲座在校级层面还未形成系统和品牌。专业性讲座的主讲人往往是在某个学术领域有较深积淀和丰富成果的专家学者，讲座中传递的学术前沿咨询和研究经验也颇具学术价值和借鉴意义，能够帮助学生更全面、细致地了解本专业，但由于过于专业，这些主办单位花了大力气举办的讲座往往“高处不胜寒”，让专业基础较弱的同学望而却步。

“或许这种专业性比较强的讲座更适合研究生来听，他们对自己的专业知识有更深刻的理解。”国金12-1班王鑫同学参加过多场专业性讲座，在他看来，自己更需要的是内容丰富的通识类讲座。金证13-1班的朱芸佳同学则表示：“因为我对金融比较感兴趣，所

以希望学校能够多办专业性讲座，这样才能使我对自己所学的专业有更深入的了解。但一所大学应该让学生得到全面发展，我想通识性讲座也是非常必要的。”

“如果大学四年只有专业课的学习，只有专业性讲座，对于学生来说将是非常单调的。”金融学院证券投资系陈永忠老师非常赞成学校多举办通识性讲座，他表示，通识性讲座可以极大地丰富大学生的业余生活，开拓学生们的思维，“一所好的大学，应该为通识性讲座提供肥沃的土壤，开办能启迪学生思维的讲座，让学生广泛地接触各方面的知识，激发学生的创造力。”

“在大学，课堂是获取知识的一种渠道，但讲座也是使学生广泛涉猎其他学科知识，拓展眼界，启迪思考，定位人生很重要的一种方式。”我校党委宣传部副部长陈明昆说。在讲座方面，我校需要进一步关注学生需求，形成合理、多元的格局。除了专业性讲座，也需要举办更多的通识性讲座，提高同学们的文学、哲学、美学等综合素质，促进其全面发展。

### “被讲座”还是“任选择”

作为讲座的主办方，自然希望场面热烈，不仅为了更好地尊重主讲人，也为了让更多人从中汲取知识，获得启迪。然而，有时候，在不能完全保障出勤率的情况下，出于种种考虑，主办方还是采取了一些强制参与的方式。部分单位采取实名登记的方法，甚至用打卡的方式来记录讲座的出勤情况，并与评优评先挂钩，强制要求学生参加讲座。“尤其是我们大一的同学，许多讲座都要求大一各班按照固定人数出勤，还不能请假。”2014级段同学如是说。采访中，大部分同学对强制参与存在抵触情绪。

法学院卓法14-1班田安凤同学认为，学校采取强制性的组织方式会让同学反感，即使去了也不一定认真听讲，这样不仅收效甚微，主讲人与听讲人双方也都会感到不舒服。“主办方可以在全校范围内加强对讲座的宣传，告知同学们讲座的特色，然后让我们自主选择要不要参加。”

据悉，为了提高学生对讲座的知晓度，国内高校都很注重宣传的方式，主要的宣传方式有两类，一是传统的宣传方式，如绘画有创意的海报张贴在校园醒目位置，在宣传栏上发布信息，还有利用校园广播播、条幅及校报以及印

发相关传单进行宣传；二是网络平台宣传的方式，如在学校认证的微博、微信、人人网公布讲座的相关信息。但无论采用何种宣传方式，终究会存在信息无法覆盖的区域，同步还是需要同学们增强关注讲座的主动性。

除却组织方式，主讲人、讲座内容、讲述风格才是吸引同学们的核心要素。对此，国内许多高校结合当代社会发展的时代背景积极开展各种形式多样、内容丰富的通识性讲座，如北京大学以“名师大讲堂”、“博雅艺术讲堂”、“教授茶座”等形式开展过孙熙国的“自由的追寻”，马云的“创业不是梦”，俞敏洪的“坚信理想的力量”等讲座；中国人民大学则开展以图书馆资源与服务利用、人文类、心理类、原典重温等为专题的系列通识性讲座，先后邀请过荷兰华裔女作家林湮作“全球背景下的华文学之畅想——作家笔下的人物与时代”，在史学方面颇有建树的宋洪兵教授探讨“《荀子》思想的现实意义”等讲座。

高校开展通识性讲座是“授人以渔”，让学生放飞思想、独立思考、提升人文修养，增强学生对课堂的归属感。正如北大心理系教授郑日昌所说的：“教育贵在提高受教育者的综合素质，其根本目的是培养能独立生存的个体，造就体魄俱健，身心俱佳的一代新人。”

在采访中，我校不少同学也表示，希望学校举办的通识性讲座能涉及大学生心理辅导、未来就业、旅游文化、美学鉴赏等方面的内容。国际工商学院2014级夏晶同学表示，学校应该更多地举办内容新颖，形式多样的通识性讲座，通过主讲人风趣幽默的语言使讲座内容更多地被大家吸收。

2013年5月我校新版校园网上线以来，首页上全新的功能版块“讲座信息”为大家提供了校内讲座的相关信息，广大师生可以及时了解讲座举办的时间、地点、讲座主题、主讲人等情况。梳理相关信息，不难发现“航空母舰的秘密”、“转基因技术与食品安全”、“不要等到毕业后”、“人生发展与心理健康”等普适性讲座正多角度吸引广大师生的目光，进一步充实了讲座家族。

为了减少“被讲座”的尴尬，让更多同学自发自愿参加讲座，完善讲座格局，丰富讲座种类，改进组织方式势在必行，正如很多同学所期待的那样：让通识性讲座来得更猛烈些吧！

记者 杨婧芬 赵昶君 王卓



## 用青春的志愿温暖冬天

### 我校青年志愿者协会“青春·志愿”系列活动纪实

泽乡和阿都乡等多所中学的同学手中。校青协主席杨姣表示，现在很多女同学喜欢买衣服，但穿不了多久就不喜欢了，这些旧衣服如果能够回收利用，就能帮助更多需要帮助的人。她说：“做志愿者的经历让我体会到，其实人的本性是善良的。就像捐旧衣这件事，只要办了活动就会有人愿意参与。再如‘小绿伴你行’这个活动，有同学担心会不会有人把车偷了或者借了就不还。但是从活动开始到现在，14辆自行车除了没有一辆被损坏，其它的都完好无损。我们不要把人想得那么坏。”

相比旧衣回收，旧物交换活动就显得没那么顺利了。活动在开展初期受到了同学们的欢迎，很多同学兴致高涨，积极地将自己的旧物捐出来。但在活动后期，由于各种原因，可以用来交换的旧物逐渐变少。目前活动的进行显得有些被动，要继续开展就需要志愿者主动去收集旧物，而不是像原先那样有很多同学主动把自己的旧物放到旧物架上。

对此，校团委副书记保伟认为，志愿者需要进一步扩大活动规模，从单一的线下交换拓展为线上线下相结合的形式。旧物不一定非要放到旧物架上，也可以让想要转让旧物或需要旧物的同学通过微博、微信进行线上交换，这样更加简便，流通速度也更快。据了解，2014级新生入学后，志愿者们已经在微博和微信上进行了活动宣传。

### 岗位体验 更知辛苦

今年5月至7月，由校青协主办，国际工商学院青协、公共管理学院青协

以及会计学院青协共同承办的“志愿岗位体验”活动先后开展了“公交站台秩序维护岗位体验”、“食堂服务岗位体验”、“图书馆服务岗位体验”三项活动。在公交站台秩序维护体验活动中，志愿者在马村立交桥的公交站台，于上下班人流高峰期，维持乘客上下车秩序，为乘客进行乘车路线指引。参与食堂岗位体验的志愿者则利用自己的午休时间充当食堂的临时工作人员，清理同学用过的餐盘，保障下一批就餐同学拥有良好的就餐环境。提供图书馆志愿服务的志愿者们在夜色落幕时才开始他们的岗位体验，当最后一批学习的同学们离开图书馆后，他们需要整理桌上凌乱的书籍，把桌椅摆放整齐。

在志愿者的身体力行和实际体验之下，倡议和带领了更多的同学开始改变自己的生活和学习习惯。更多的人开始自觉践行“光盘行动”，并在用餐后顺便带走桌上的餐盘；自觉在拥挤的公交站台排队上车；自觉在离开图书馆时将书籍和桌椅归位。岗位体验让同学们有机会体验不一样的社会角色。在体验之后，同学们更珍惜他人的劳动成果，感恩身边人一点一滴的付出。参与活动的志愿者张寒冰说：“只有真正去做，才知道不易，只有体会辛苦，才明白感恩，感谢为我们辛勤付出的食堂阿姨们。”

主题为“谊暖和谐校园”的园丁岗位体验活动于今年10月10日至11月10日在校内开展，活动由校青协主办，商学院青协承办，我校200余名青年志愿者参与其中，在学习和体验校园园艺工作的同时，身体力行倡议绿色环保。

活动分为招募志愿者、携手园丁、绿地维护、树木挂名四个阶段，每周五下午2时，志愿者们都会准时来到苗圃，在工作人员的安排和指导下，分为两个小组，分别进行主干道的白色垃圾清理和除草松土活动。绿地维护工作则要求志愿者使用火钳等工具对学校北院博雅广场周边、南院逸远楼前及主干道周围绿地上的垃圾进行日常清理并将其分类。在树木挂牌活动中，志愿者们对我校14个品种的树木作了深入调查和了解，详细整理出每种树木的名称和科属，为28棵树佩戴了“身份证”，以期我校师生更好地了解、爱护树木。

商学院青协副主席曾丽文参加了园丁岗位体验活动。她说：“在我参加过的志愿者活动中，这个是最接地气的了。”据她介绍，在清理垃圾时，由于很多女同学手上的手套太大，不好操作，她们干脆直接用手进行清理。曾丽文说：“每次我们清理完，都要花好长时间才能把指缝里的泥土清除干净。虽然工作比较辛苦，但很多参加体验的同学没有因此中途退出，我觉得，这个活动能让我们学会坚持。”

### 你之所需 我之所为

“青春·志愿”系列活动之所以广受好评，吸引了很多同学的参与和关注，很大程度上是因为校青协充分考虑了同学们的需求。在开展任何一个活动之前，志愿者们都要先做调研，征集同学们的意见，这样可以尽可能地了解同学们最需要的是什么。收集意见后，还要对活动的意义和可行性进行评估，前期也可

能需要与相关部门进行协商，比如园丁岗位体验需要与后勤产业集团沟通。一般来说，一个活动的策划从提出构想到正式实施需要两到三周的时间。

如今的校青协新增设了项目中心和宣传中心两个部门。项目中心负责活动前期的准备和策划，活动的反馈和评估。宣传中心负责通过微博、微信等各种方式对活动进行宣传，还要进行海报、宣传标语的设计和制作等。校青协还与各学院青协形成联动，共同开展活动。校青协组织开展的一系列活动都是以无偿的形式为大家提供帮助。作为青协的志愿者，他们常常需要为活动四处奔走，也从中收获了很多。在旧物交换的活动中，参与的志愿者本身也增强了节约资源的意识。杨姣表示，现在自己看完杂志，就会随手把它放到旧物架上。



校团委供图

昆明的冬季温差较大，时而寒风瑟瑟。由校青协主办的“小绿伴你行”自行车免费借用活动已经在冬日持续进行了一个多月，每天在我校荟华广场和北院梧桐餐厅门前，都有一群穿着绿色上衣的志愿者在坚守岗位，等待着前来借车和还车的同学。他们用实际行动响应了学习雷锋的号召，在这个冬天，向需要帮助的人送去了温暖。

近日，我校青年志愿者协会荣获由省委宣传部和省文明办授予的云南省“学雷锋活动示范点”称号，成为全省唯一荣获此称号的高校青年志愿者协会。近年来，校青协在校团委的指导下不断发展创新，以“立足校园，服务社会”为活动范围，开展了以“爱心捐衣”、“旧物总动员”、“志愿岗位体验”、“小绿伴你行”等为代表的“青春·志愿”系列活动，并且组织参与了由中国—南亚博览会和中国科协年会等大型赛会的志愿服务工作，获得了广泛的社会赞誉，受到了云南省志愿者协会和团省委的多次表彰奖励。

### 旧物总动员 满满是爱心

在“青春·志愿”系列活动中，“爱心捐衣”活动是开展得最早的，至今已持续了4年之久。2013年11月，由校青协主办，17家学院青协共同参与的旧衣回收活动仅在5天之内就募集了旧衣物10979件。当时恰逢昆明急速降温，有的志愿者在寒风中一站就是4个小时，活动结束后手指都冻不直了，且红中带紫，但为了山区的孩子们，他们没有丝毫怨言。

今年的1月14日，满载235袋爱心冬衣的卡车正式出发，目的地是宣威。以“马上温暖 爱在宣威”为主题的旧衣捐赠活动，通过与宣威团市委合作，根据前期收集的需求数据，将全部衣物陆续送到了宣威市得禄乡、落水镇、西





什么是旅行？  
是绿皮火车温柔的晃悠中有人在轻读市心先生的《从前慢》，窗外的白色变得慢，白桦林柔和伫立，一生只够爱一个人；是云层堆叠的穿梭中有人伸手贴窗，低眼望见浩瀚世间下雾霭茫茫的碧波，延绵不绝的万家灯火，内心感慨万千……  
行走他乡，洗涤崭新的自己。或挥手，隐忍告别；或相惜，且伴且长；悠悠沙语，却不失温情。  
只因我们所走的每一步，都踏着陌生人的脚步。  
本期四版，会让我们借各位作者记忆的痕迹，聆听其美妙的声音，去领略他们旅途中的欣喜吧。

彭建宇 摄

# 梦之楚音

桂林山水甲天下，阳朔山水桂林。  
群峰倒影山浮水，无山无水不入神。  
——题记

阳朔归来，已有数日。但阳朔的奇峰碧水、人文风情却始终萦绕在脑海里，成为挥之不去的风景……

## 十里画廊故事多

顺着图腾的长廊逐一欣赏，原始的捣米砧、器具、狩猎长矛……我们仿佛穿越回远古社会，这里生活着以母系氏族为主的甄皮人部落，牛角是部落吉祥的象征。导游告诉我们，皮肤黝黑的甄皮人长年与青山绿水为伴，喜欢赤脚行走，或狩猎或采集，以烧蛇烤蚌为食，部落的女性叫阿利，象征着权利；男性叫阿布，意思是受摆布，以此突显女性的地位。山涧小道里处处缭绕着他们清澈的歌声。淳朴的乡土气息和明丽的山光水色相互交融，让人不知不觉沉醉其中，纵情欢乐。

## 相遇

### 游黄果树瀑布感

商学院 杨麒蓉

冷冷的清晨  
你独自守候 守候着伊人  
沉睡了许久  
是你 附于耳边的呢喃  
轻轻的将我唤醒

缓缓的睁开眼 自由自在的挥洒美丽  
片片朵朵 玲珑剔透 美得独一无二  
偏偏一阵雨的青昧  
让你低头徘徊  
我不忍你孤单无奈  
也不忍你深陷迷茫

于是悄然的走进你  
带着些许的感慨 想拥你入怀  
请不要拒我于千里之外  
即使 自此 我不再来  
至少 此刻 我是你的依赖  
即使 顷刻 化为乌有  
至少 曾经 在飘摇的路上  
我们相遇  
真好



陈晨 摄

离开图腾古道，我与同伴泛舟驶入聚龙潭。潭内微风阵阵、清凉透人，乳岩千姿百态，全系天然形成，有银河奇峰、龙宫玉柱、雪莲倒开、麻古献寿等著名景点。奇之又奇、惊之又惊、妙之又妙、配以彩色的灯光，大有置身仙境之感。大自然如此的鬼斧神工，不得不

画卷般随着游船的顺流而下缓缓展开，碧水萦回、飞瀑参差，两岸奇峰形态万千、比拟无穷、摹人拟物。“仙人推磨”“九牛过江”“猴子抱西瓜”……

舟行碧波上 人在画中游

## 阳朔山水漂流记

金融学院 杨婧芬

令人叹为观止！

### 百里漓江 百里画廊

千年前，韩愈悠然一叹“江作青罗带，山如碧玉簪”，漓江便添了一份妩媚的风韵；百年前，郭沫若骋怀游目“玉带蜿蜒画卷雄，漓江秀丽复深宏”，漓江便多了一份柔曼的姿态。从桂林到阳朔，漓江全长八十三公里，旖旎风光如

舟行至兴坪处，江面渐宽、天旷云近、岸阔波平。二十元人民币背后印制的山水风景清晰地呈现在眼前，大家争相取出手机拍照留影，笑声连连。归途中，夕阳映照着漓江山水，青山碧水仿佛披上了一层朦胧而艳丽的面纱，让心与水近、情与景融，竟别有一种意境、一番风情。

### 折翅凤凰遇龙河



李远程 摄

## 岛景

商学院 陈依玲

远海一青螺，缈缈山水间。  
世人不自累，渔家乐田田。  
江岸起风烟，似梦溯流年。  
倾城人自醉，浮生相落眼。

甲午年清明，携数友谒十三陵，览皇陵之胜，感逝者如川，胸中慨然，作文以记之。

燕山者，西起洋河，冬至山海关，绵延八百余里，山势峻美，蔚然深秀。去京师五十里有一峰，崇高正大，雄伟宽宏，明时木士以为风水胜境，绝佳吉壤，遂辟为万年寿域，上赐名“万寿山”。有明一代，自成祖至思宗，计十三帝葬于此。众陵皆依山而建，扇形布开，相互呼应，气势磅礴，世称“十三陵”。

甲午年三月，与数友游帝都，适清明，遂往谒陵。车行良久，至大红门乃停。入门，缓步行于神道，道旁分列翁仲，马象骆驼，麒麟獬豸，文臣武将，皆惟妙惟肖，雕艺精湛，巧夺天工。自神道上行十里至天寿主峰，见一单檐歇山顶宫门，长陵乃至。长陵者，十三陵之首陵，葬成祖文皇帝讳棣。入宫门，远望一殿，红墙黄瓦、白石台基，日光照处，金碧辉煌，恍若仙境之神殿。迫而察之，知其名曰“凌恩殿”。抬首观之，气势磅礴之感更甚。进得殿内，方

知谬矣，殿外竟不及殿内之万一。大殿面阔九间，进深五间，皆为楠木筑就，虽不加修饰而华贵逼人；殿内楠木巨柱拔地而起，计六十根，粗者二人合抱不能交手，气势恢宏，虽紫禁之太和殿不能及也。置身殿中，天家威严气象环于四周，不禁自惭形秽，如蝼蚁之于天地，唯有掘地埋首而已。

长陵游毕，天色尚早，遂西行四五里至定陵，神宗显皇帝讳福寿葬于此。定陵之殿宇皆遭闯贼焚毁，仅余柱基，举目望去，萧索破败，令人唏嘘不已。虽然，定陵地宫已被发掘，于游人，定陵亦不逊于长陵。初至地宫入口，颇感凉意，与三月之北京甚为不合；拾级而下，则凉意更甚，竟似穿皮入骨，遍体生寒。直下数丈，至金刚墙，穿而过去，

## 十三陵游记

会计学院 徐惠婷

又辗转数百步，终至停放棺槨之后殿。后殿为拱券之制，宽高各三丈，长十丈有余，居中为神宗皇帝、孝端皇后、孝靖皇后之棺槨。棺槨实为腐制，真品楠木棺槨于文革，帝后遗骨无存，何其憾也！待地宫完毕，重回地面，已是申牌时分，遂折返。

十三陵之行，余非惟览天寿之秀美、皇陵之壮丽，亦深感世间最强大之力，非地动火山，亦非飓风海啸，乃为时间。初，余立身长陵大殿之中，以手抚柱，一时恍惚，似百年时间流转开来。永乐大帝，一战靖难，君临天下，北征蒙古，南收交趾，遣郑和出海扬天朝威仪，修《永乐大典》传中华教化，雄才大略，实为千古一帝，虽唐宗宋祖不能及也。然今日视之，



李远程 摄

都说山里的孩子最稀奇的就是海，在云南长大的我亦是如此。所以在结束了高中的繁重学习后，选择送给自己一次旅行，目的地就是被海环抱着的小陆地——厦门岛。

听过太多别人口中的厦门，美丽或浪漫，优雅或恬淡。一个以文艺小资情调和悠久的钢琴历史而闻名的地方，被太多人给予幻想和期待，始终，还是要自己踏上这片土地才能拥有一些属于自己的独特感受。

我的家乡是一个气候温和四季如春的地方，而八月的厦门却是如同桑拿室般又闷又热。初到此地扑面而来的热浪，还有夹杂着浓厚鱼腥味的咸咸海风让我很是不适。然而对气候的不满很快就被对周边建筑和大海的浓厚兴趣所取代。厦门靠近岛中的地方，街道楼群和其它城市没什么大的区别，似乎还有些陈旧，但到了环岛周边一看，俨然一片域外风光。高楼鳞次栉比，海边花园洋房，椰树、木瓜、芭蕉、铁树，一副热带风光。当大巴经过海边时，我再也按捺不住心中的激动，从座位上站起来趴在窗玻璃上，只想离那片蔚蓝色近一点，再近一点。

厦门之行的重头戏便是久负盛名的鼓浪屿，我问去过鼓浪屿的朋友，那里是不是和传说中一样美丽，朋友却表示并不如想象那般。后来我才知道为什么美没出现——没听到海上飘来钢琴声。一直以为鼓浪屿和钢琴是最佳拍档，这里的人也爱钢琴，这里有钢琴博物馆陈列各式各样的钢琴，也有一个码头专门建造成钢琴的样子。而现在只看见了形影单只的鼓浪屿，未亲耳听到钢琴在海上飘来荡去的魅声，不免觉得单调得多，失落得多。鼓浪屿很小，被海水环绕所以走到哪里都能看到海。抬眼就是一望无际的连绵水域，是我未曾有过的特别感受。

之前看了约翰班维尔的《海》，散文式的语言娓娓讲述对人生缺失的妥协，对记忆的反思和感动。海的无边无际，我的渺小，形成一个鲜明的对比。我没有什么可妥协的，记忆中也没有海。曾幻想过的是最不真实的，可是没有幻想我天马行空的思绪便无处安放。终于见到了海，虽和曾经的天马行空有些差距，但站在海滩，踩着粗砂粒，不够细致的有些扎脚丫子，杂物和海草随着浪花飘来飘去，没有找到完整的贝壳，心里却涌动着一般暖流，有些莫名的感动。

潮涨，海水袭过沙滩，我们纷纷卷起裤脚，尖叫着奔向浪花，一双双脚丫挡不住海水的蔓延。我们互相追逐着，踩着浅浪溅起高高的水花，最后衣服湿了，心里却晒着太阳，暖暖的。清凉的海水缓解了天气的闷热，即将落山的太阳把整片海滩染成暖色调的油画，我盘腿坐在树下，看着海那边的车水马龙，高楼林立，好像躲在一片无人知晓的秘密基地，静静地看世事繁芜，心如大海般宁静致远。

白天的鼓浪屿一改夜晚的宁静，窄窄的街道满满的都是人，年轻的男孩女孩们穿着时髦的衣裳，尽情地洋溢着青春，享受着生命中最蓬勃向上的美好。路边的小店大多都是岛民原创的，儿时生活在岛上的人们长大后移民到国外，儿时吃过的的美味却难以忘却。这些华侨的子女为了完成长辈的遗愿，回到这一片荒芜的小岛上，开起一家家“鼓浪屿”味的小店，用自己的双手建设起鼓浪屿的繁荣。鼓浪屿的文艺和小资大多体现在这些小店里，盖章本、慢递信件、明信片、布艺玩偶，还有很多让年轻人无法移开脚步的工艺。一家家都满怀着故事，一家家都温暖又可爱。

虽然厦门是一座小岛，但难得的岛上还有一座植被葱郁的山。香火鼎盛的正普陀寺隐藏其间，大慈大悲的观世音菩萨以其救苦救难贴近百姓，九州皆道场，华夏满堂，其香火的旺盛不亚于释迦牟尼佛祖。南普陀寺就是观音菩萨接受朝拜的又一个处所，是闽南的圣地。整座山幽静安宁，游人如织却丝毫不打扰它庄严肃穆的氛围。漫步山间，呼吸都是林木的清新，心情都是庇荫的凉爽。紧邻寺院的是一所闽南佛学院，闹中取静梵音袅袅，别有一番风味。偶尔有穿着灰色或黄色僧衣的小沙弥微笑着走过，他们与游人格格不入，却和现代化的城市碰撞出一股禅意。最大的收获就是，看到了释迦牟尼涅槃的菩提树，这个从西域植来的神树，长得冠大杆粗，真是彰显佛家气度。

一场旅行，就是一场终会醒来的梦。厦门再见，厦门，梦里见。

但站在海滩，踩着粗砂粒，不够细致的有些扎脚丫子，杂物和海草随着浪花飘来飘去，没有找到完整的贝壳，心里却涌动着一般暖流，有些莫名的感动。

潮涨，海水袭过沙滩，我们纷纷卷起裤脚，尖叫着奔向浪花，一双双脚丫挡不住海水的蔓延。我们互相追逐着，踩着浅浪溅起高高的水花，最后衣服湿了，心里却晒着太阳，暖暖的。清凉的海水缓解了天气的闷热，即将落山的太阳把整片海滩染成暖色调的油画，我盘腿坐在树下，看着海那边的车水马龙，高楼林立，好像躲在一片无人知晓的秘密基地，静静地看世事繁芜，心如大海般宁静致远。

白天的鼓浪屿一改夜晚的宁静，窄窄的街道满满的都是人，年轻的男孩女孩们穿着时髦的衣裳，尽情地洋溢着青春，享受着生命中最蓬勃向上的美好。路边的小店大多都是岛民原创的，儿时生活在岛上的人们长大后移民到国外，儿时吃过的的美味却难以忘却。这些华侨的子女为了完成长辈的遗愿，回到这一片荒芜的小岛上，开起一家家“鼓浪屿”味的小店，用自己的双手建设起鼓浪屿的繁荣。鼓浪屿的文艺和小资大多体现在这些小店里，盖章本、慢递信件、明信片、布艺玩偶，还有很多让年轻人无法移开脚步的工艺。一家家都满怀着故事，一家家都温暖又可爱。

虽然厦门是一座小岛，但难得的岛上还有一座植被葱郁的山。香火鼎盛的正普陀寺隐藏其间，大慈大悲的观世音菩萨以其救苦救难贴近百姓，九州皆道场，华夏满堂，其香火的旺盛不亚于释迦牟尼佛祖。南普陀寺就是观音菩萨接受朝拜的又一个处所，是闽南的圣地。整座山幽静安宁，游人如织却丝毫不打扰它庄严肃穆的氛围。漫步山间，呼吸都是林木的清新，心情都是庇荫的凉爽。紧邻寺院的是一所闽南佛学院，闹中取静梵音袅袅，别有一番风味。偶尔有穿着灰色或黄色僧衣的小沙弥微笑着走过，他们与游人格格不入，却和现代化的城市碰撞出一股禅意。最大的收获就是，看到了释迦牟尼涅槃的菩提树，这个从西域植来的神树，长得冠大杆粗，真是彰显佛家气度。

一场旅行，就是一场终会醒来的梦。厦门再见，厦门，梦里见。

昔者乾纲独断，一念掌生杀之天子，唯一抔黄土而已，雄图霸业，尽皆湮没，随风而逝。后步于定陵地宫，此感愈发郁结于胸。昔日之神宗，端坐金銮殿，翻手为云覆手为雨，意气风发，掌帝国四十八年；时至今日，墓室遭掘，终日游人徘徊，如居家而内室洞开，悲夫！更甚者，棺木尸骨皆抛入壑中，荡然无存，竟后于升斗小民，欲求入土为安而不可得，呜呼哀哉！

《论语》有云，“子在川上曰，逝者如斯夫，不舍昼夜。”时间之力，如春雨润物细无声，亦似夸娥拔山起岳，化沧海为桑田。昔日之帝后，尊荣无限，所思之人，所念之事，亦众矣；然千载而下，彼之雄图、之荣光、之情愫，皆湮没于时间，遍寻不见。昔者如此，今人亦矣，百年之后，吾辈之才情、之爱恨，终将殁于时间。晏殊诗云，“满目山河空念远，劝君惜取眼前人。”时间之力势不可挡，吾辈所能为者，唯惜取当下而已。

时如逝水，永不回头，且行且惜。